



## كارىگهرييا ستراتيجييه تا LRD ل سهر دهستكهفتى قوتابيين پولا ههشتى بنهرهت د بابته ئه دهههه

### كوردیدا

ماهر طاهر صالح<sup>1</sup> اسماعيل احمد سمو<sup>2</sup> - كامران ابراهيم خليل<sup>3</sup>

kameran.khalil@uod.ac ismael.simo@uod.ac maher.salih@uod.ac

<sup>1+3</sup> پشكا زمانى كوردى، كۆليژا پهروهردا بنیات، زانكۆيا دهوك، دهوك، ههرئىما كوردستانى، عىراق.

<sup>2</sup> كۆليژا پهروهردا بنیات، زانكۆيا دهوك، دهوك، ههرئىما كوردستانى، عىراق.

### پۆخته

ئارمانجا فه كۆليئى زانينا كارىگهرييا ستراتيجييه تا LRD ل سهر دهستكهفتى قوتابيين پولا ههشتى بنهرهت د بابته ئه دهههه كوردیدا يه، فه كۆلهرى رېيازنا ئەزمونگهرى ب ديزاينا ئەزمونگهرى يا دو گرۆپين ههفسهنگ يا تاقىكرنا پاشى بكارهينا، كۆمهلا فه كۆليئى قوتابيين كور يين ل پولا ههشتى بنهرهت يين ل قوتابخانه يين سهر ب رېفه بهرييا پهروهردا رۆژئافا ل پهروهردا قهزا دهوكى بخۆفه دگرىت. فه كۆلهرى ب شيوه يي ئەنقهست دو قوتابخانه بو سه مپلا فه كۆليئى ههلبژارتن و ب شيوه يي ههرمه كى ژ ههر قوتابخانه يه كى هۆبه يهك ههلبژارت، هۆبا (أ) كو (21) قوتابى بون ژ قوتابخانه يا (ههژار موكرىانى) بو گرۆپى ئەزمونگهرى و هۆبا (ج) كو (22) قوتابى بون ژ قوتابخانه يا (ئه لند) بو گرۆپى كۆنترولكار، فه كۆلهرى ههفسهنگى د نافههرا ههر دو گرۆپين فه كۆلينيدا د هژماره كا گۆراواندا كر، بو بدهستقه هينانا ئارمانجين فه كۆليئى فه كۆلهرى تاقىكرنهك ژ جورى تاقىكرين بابته ژ (35) برگه يان بهرهه فكر، (25) برگه ژ جورى ههلبژارتن ژ گهلهكان و (10) برگه ژ جورى دروست و شاش. پشتي دويمه يي هاتنا ئەزمونى و پراكتىككرنا ئالافى فه كۆليئى ل سهر سه مپلا فه كۆليئى و دهرهينانا داتا يان و ئەنجامدانا سه ره دهرييا ئاماره يي ل گهل داتا يان ب رىكا تاقىكرنا تائى (t.test) بو دو سه مپلين سه ره به خو يين نه يه كسان د ههژماريدا، ئەنجامان هه بونا جوداهييا به لگه داريا ئاماره يي د نافههرا نافه ندى نمره يين قوتابيين گرۆپى ئەزمونگهرى ئەو يين بابته ئه دهههه كوردى ل دويف ستراتيجييه تا LRD وهگرتى و نافه ندى نمره يين قوتابيين گرۆپى كۆنترولكار ئەو يين هه مان بابته ب رىكا ئاسايى يا به ره به لاف وهگرتى دياركر و د بهرزه وهنديا گرۆپى ئەزمونگهريدا. فه كۆلهر گه هشتنه ئهوى ئەنجامى كو ستراتيجييه تا LRD كارىگهرييه كا باش و ئەرپى ل سهر دهستكهفتى قوتابيين گرۆپى ئەزمونگهريدا هه بويه، فه كۆلهرى ل دويف روشناهييا ئەنجامين فه كۆليئى ههژماره كا راسپارده و پيشنياران پيشكىشكرن.

**په يفتن سه ره كى:** كارىگهرى، ستراتيجييه ت، ستراتيجييه تا LRD، دهستكهفت، قوتابى، ئە دهههه كوردى.

## The Effect of the LRD Strategy in Obtaining the Kurdish Literature for the Students of the eighth Basic Grade

**Maher Taher Salih<sup>1</sup> - Ismael Ahmed Simo - Kamran Ibrahim Khalil<sup>3</sup>**

<sup>1+3</sup>Kurdish Language Department, College of Basic Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region, Iraq

<sup>2</sup> College of Basic Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region, Iraq

### **Abstract**

This study aimed to examine the Effect of the Listen-read-discus (LRD) strategy on the students of eighth stage in basic education schools in Kurdish literature subject. The research adapt the experimental method that used to evaluate the achievement of two equal groups chosen from different schools. The researchers conducted two schools intentionally from west department of education in Duhok city. Two Groups had been chosen randomly, group (A) consists of 21 students from Hajar Mukirian school for experiment group and group (C) consists of 22 students from Aland school for the control group. The researchers ensured equivalence between the two groups in some relevant variables. To achieve the aim of the study an assessment has been conducted. The assessment consists of 35 items 25 items were multiple choices and 10 were true/ false. After applying the experimental assessment on the researcher's sample data has been found and analysis statistically by using (t.test) experimental Design on two separated groups unequalized in number, the results in the study showed that there is differences statistically between the two groups in the average score on the grades of the students studied Kurdish literature adopted (LRD) strategy and the average score of students grades studied the same subject in common method. In conclusion, using LRD strategy has a positive effect on students' grades accordingly; the researchers conclude some suggestions and recommendations.

**Keywords:** Effect, Strategy, LRD Strategy, Students, Obtaining, Kurdish Literature.

بهشی ئێکی: داننه نیاسینا فه کۆلینی:

ئیک: ئاریشا فه کۆلینی:

ئاراسته يين پهروره ده يي يين نوي ته كه زى ل سهر ئه وي چه ندى دكه ن كو پندفييه پرؤسيسا فيركرن و فيربوني پرؤسيسه كا كارا و بهرهمدارييت و ئارمانجين خواستي ب دهستقه بهينيت، ئەف چه نده ژى دى بدهستقه هيت ل ده مئ قوتابى ببينه ته وه رى سهره كى و چالاكى پرؤسيسا فيركرن و فيربوني و روله كى ئه رينى و كارا و كاريگه ر د ئەفئ پرؤسيسيداهه بيت، بؤ ب دهستقه هينانا ئەفئ چه ندى پيدى ب ئه وي چه ندييه قوتابى ل سهر ئه وي چه ندى بهتته فيركرن تيكه لى هه لويستين فيركرنى ببيت و ل سهر پشكداريكرن د چالاكيين فيركرنى و خو گونجاندى ل گه ل فيربونا چالاك بهتته كرن و فيربيت چه وا دى روى ب روى هه لويستين جوداجودا يين فيركرنى ببيت و چه وا دى شت خو فيركه ت، ژ لايه كى ديشه مامؤستا پشكداره كى سهره كيه د ئەفئ چه ندى كو ژ لايى بسپورييه و زانستيه شيانين پيدى ل ده ف هه بن و زانينا تمام ده رياره ي ريك و شيوازين نوي و چالاك يين فيركرنى هه بيت، دا كو د فيربونا چالاكدا مامؤستا و قوتابى ببينه هه فپشك بؤ بدهستقه هينانا ئارمانجين پهروره ده يي.

فه كوله رى هه ست ب ئه وي چه ندى كريبه كو پرؤسيسا فيركرن و فيربوني د قوتابخانين بنه رته دا ب ئه وي شيوه ي خواستي نينه و كه توارى فيركرن و فيربوني ب شيويه كى گشتى پيدى ب جوړه تمامكاريه كى هه يه، دا كو فيربونا كارا و كاريگه ر بدهستقه بهت، فه كوله ر ئەفئ چه ندى فه دگه رينته ريك و شيوازين وانه گوتى ب شيويه كى گشتى و ب تايه تي ژى بابته ئه ده ي كوردى.

بؤ پتر پشتراستبوني فه كوله رى سهره دانا هنده ك قوتابخانه يين بنه رته يين ل سه نته رى فه زا ده وئى كر و چاقيپكه فتن ل گه ل مامؤستايين زمان و ئەده ي كوردى كر ب تايه تي مامؤستايين پولا هه شتى بنه رته و پرسيار ده رياره ي ئەوان ريك و ستراتيجيه تان يين د وانه گوتندا بكارده ينن ژى كر و د به رسقدا بؤ فه كوله رى دياربو كو پرانينا ئەوان ژ چوارچو فه ي ريكين ئاساي ده رياز نابن، ديسان پرسيار ده رياره ي ئاستى ده سته كه فئ قوتابيان د بابته ئه ده ي كورديدا ژى كر، بؤ فه كوله رى دياربو كو جوړه لاوازيه ك د ده سته كه فئ قوتابياندا د بابته ئه ده ي كوردى ل ده ف قوتابيين پولا هه شتى بنه رته هه يه.

فه كوله ر ب ريك ئەفئ پرسيار ل خوارى ئاريشه يا فه كوليى دده ته دياركرن:

- ئەرى گوتنا بابته ئه ده ي كوردى ب ستراتيجيه تا LRD دى كاريگه ريه كا ئه رينى ل سهر ده سته كه فئ قوتابيين پولا هه شتى بنه رته هه بيت؟

## دو: گرنگيا فه كوليى:

گوتنا بابته ئه ده ي گرنگى و مفايه كى زور بؤ قوتابيان هه يه، ئەو ده ق و تيكستين قوتابى د خو نيت و ژبه ر دكه ت، سامانه كى زانستيه و د ژيانا خو دا مفاي ژى وه ردگريت، ههروه سا سامانه كى زمانى ب قوتابى دده ت و ئه وي هانده ت ل دو ر ئەده ب و ئەده بياتى د چه رخين ئەده بيدا بزانيت و قوتابى فيردكه ت ل سهر چه وانينا تيگه هشتن و شو فه كرنا رويدان و هزرين د ناف تيكستاندا، ههروه سا بابته ئه ده ي گه نجينه يه كى پيشكيشى قوتابى دكه ت د هه مى بوارين ژياندا و قوتابى فيرى شيوازي ده ريرينى و گوتن و ئاخفتننن بهرز و جوان دكه ت چيژى ژ بهرهمين ئەده ي وه ردگريت (أبو الضبعات، ۲۰۰۷: ۲۴۷ - ۲۴۸).

گرنگيا فيركرن بابته ئه ده ي كوردى بؤ قوتابيان د پولين دويمه يي ژ قوناغا بنه رته زيده تر ليده يت، ژبه ر كو ئەف قوناغا يا هه فده مه ل گه ل گه شه كرنا قوتابى، له ورا ژى يا فه ره ستراتيجيه تين نوي د وانه گوتنا بابته ئه ده ي كورديدا بهتته بكارهينان (ئيسلام، ۲۰۱۵: ۵)، ئەوين د شياندايه ئارمانجين پهروره ده ي بدهستقه بينن. له ورا فه كوله ر وه سا دبنييت كو بكارهينانا ستراتيجيه تا LRD كو ئيكه ژ ستراتيجيه تين فيربونا چالاك دى يا كاريگه ر بيت بؤ بدهستقه هينانا ئارمانجين پهروره ده يي.

گرنگيا ستراتيجيه تا LRD ژى د ئهوى چه نديدا ديار دبیت کو تىگه هشتنه کا بهروهخت ب قوتابيان ددهت ب ریکا کورتکرن و شروفه کرنه کا کورت ب شيوه يي زاره کی بهرى خواندنا دهق ئه دهی کو کارامه بيا تىگه هشتنى بو ئه و چه ندا د خوینن بهروهخت ب قوتابيان ددهت (المختار، ۲۰۱۷: ۶)، ههروهسا ستراتيجيه تا LRD هاریکاریا قوتابيان دکهت ل سهر وهرگرتنا دهق ب ریکا خواندن و بهرى خواندن ل دهی قوتابی گوهدانا ماموستایي دکهت بو ماوهيه کی کورت و ل دويفدا دهست ب خواندنا دهق دهستنيشانکری ی وانه ی دکهت، پشتی خواندن گروپن گهنگه شى یين مهزن یان بچويك دهينه پیکهینان و ب ریکا گهنگه شى قوتابی بهراوردی د ناقهرا پیزانین وانه ی و پیزانین خواندنا دهقیدا دکهن و پیکه گریدانا پیزانینان ل دهق پهیدادبیت (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷). ب ئهق چه ندى فه کۆلهر وهسا دبینیت کو بکارهینانا ئهق ستراتيجيه تی دی ئاستی دهستکهفتی قوتابی پۆلا ههشتی بنهرهت د بابه تی ئه دهی کوردیدا بهرتر لیکهت و ئارمانجین پهروهدهی ب شيوه یه کی باستر بهدستهقههینیت.

گرنگيا فه کۆلینی ب شيوه یه کی گشتی د ئهفان خالین ل خواریدا ديار دبیت:

### گرنگيا تیوری:

– فه کۆلین ژ لای تیوریه دیتنه کا گشتی بو ستراتيجيه تا LRD پیشکیش دکهت، کو د شیاندایه ژ لای فه کۆلهر و ماموستایان بیهته جهی مفاوهرگرتی، بو نیاسینا ئهق ستراتيجيه تی و زانینا پینگا قین ئهوی.

### گرنگيا پراکتیکی:

– فه کۆلین ستراتيجيه ته کا نوی بو گوتنا بابه تی ئه دهی کوردی بکارهینیت کو – ل دويف زانینا فه کۆلهری – بهری نوکه ئهف ستراتيجيه ته د گوتنا بابه تی زمانی کوردیدا نه هاتیبه بکارهینان.

– بکارهینانا ستراتيجيه تا LRD د گوتنا بابه تی ئه دهی کوردیدا دی هاریکار بیت بو تىگه هشتنا زیده تر ژ لای قوتابيان بو دهقین ئه دهی و بابه تین وانه ی یين لایه تی تیوری و میژوی ژى بخوفه دگریت.

– پینگا قین ستراتيجيه تا LRD هاریکارن قوتابی ب شيوه یه کی بسانا هیترو ب لهزتر پیزانین و زانینی ژ بابه تی وهرگریت.

### سی: ئارمانجا فه کۆلینی:

– زانینا کاریگه ریا ستراتيجيه تا LRD ل سهر دهستکهفتی قوتابی پۆلا ههشتی بنهرهت د بابه تی ئه دهی کوردیدا.

### چار: گریمانا فه کۆلینی:

– جوداهیا به لگه داریا ئاماره ی د ئاستی (۰,۰۵) دا د دهستکهفتی قوتابیاندان د بابه تی ئه دهی کوردیدا د ناقهرا ناقه ندى نمره یین قوتابی پین گروپن ئه زمونگه ری ئه وین بابه تی ل دويف ستراتيجيه تا LRD وهردرگرن و ناقه ندى نمره یین قوتابی پین گروپن کۆنترولکار ئه وین هه مان بابهت ب ریکا ئاسای یا بهر به لاف وهردرگرن نینه.

### پینج: سنوری فه کۆلینی:

سنوری مروقی: قوتابی پین پۆلا ههشتی بنهرهت یين ل قوتابخانین بنهرهت یين سهر ب ریتقه بهریا پهروه دا رۆژئاڤا ل قهزا دهوکی بو سالا خواندن ۲۰۲۴ – ۲۰۲۵.

سنوری دهی: وهزری ئیکی / سالا خواندن (۲۰۲۴ – ۲۰۲۵).

سنوری جهی: قهزا دهوکی، ریتقه بهریا پهروه دا رۆژئاڤا.

سنوری بابه تی: بابه تین به شى ئه دهی کوردی (پیناسا ئه دهی، ژیده رین ئه دهی، ئه ده بیاتناسی، نمونین ئه دهی: بیکهس، دلدار، دیا جوان) یين د ناف پهرتوکا (زمان و ئه دهی کوردی) دا یا بریاردا ی بو پۆلا ههشتی بنهرهت بو سالا خواندن

(۲۰۲۴ – ۲۰۲۵)، (حکومه تا هه ریم کوردستانی، ۲۰۲۴: ۸۲ – ۱۰۳).

### شهش: دهستنيشانکرن زارا قین فه کۆلینی:

**كارىگهري:**

كارىگهري هاتىبه پىناسه كرن ژ لاي:

- (الخليفات، ۲۰۱۰):

"شيانا بدهستقههينانا ئارمانجا و گههشتن ب ئه نجامين بهروهخت بدهستقههاتين" (الخليفات، ۲۰۱۰):

(۱۱۳).

- (حمادنة وخالد، ۲۰۱۲):

"كارىگهريا ئه رىنييه يا ژ ئه نجامي ئه وى كارى دروست دبىت يي كو كارىگهريي ل ئه نجامدانى دكهت يان

ئه نجامين باشن ب ريكا بكارهينانا ريكيين وانه گوئى يين دهستنيشانكري" (حمادنة وخالد، ۲۰۱۲: ۶).

**پىناسه يا تيوري بو كارىگهري:**

فه كۆله ر كارىگهريي ژ لاي تيوريقه ب ئه في شيويه پىناسه دكهت:

ئه و كارىگهريا ئه رىنييه يا ژ ئه نجامي بكارهينانا ستراتيجيه ته كا دياركري رويددهت.

**پىناسه يا ريكاري بو كارىگهري:**

فه كۆله ر كارىگهريي ژ لاي ريكاريقه ب ئه في شيويه پىناسه دكهت:

كارىگهريا ئه رىنييه ياكو ژ ئه نجامي بكارهينانا ستراتيجيه تا LRD ل سهر دهستكهفتي قوتابيين پولا ههشتي

بنه رت د بابه تي ئه ده يي كورديدا په يدا دبىت.

**ستراتيجيه ت:**

ستراتيجيه ت هاتىبه پىناسه كرن ژ لاي:

- (أبو جادو، ۲۰۰۵):

"كۆمه كا ياسا و پىنگا فايه، د ناف ههر ئيك ژ ئه واندا زور چالاي و ته كنك هه نه كو هاريكاري تاكه كه سي ل

سهر ب دهستقههينانا ئه ركي ئه وى دكهت" (أبو جادو، ۲۰۰۵: ۴۲۹).

- (الفتلاوي، ۲۰۰۶):

"كۆمه كا پىنگا فايه كو هژماره كا ريكاران (ئارمانج، ريك، شيواز ... هتد) يين جودا بخوفه دگريت كو ژ يين

ستراتيجيه تين دى د جياوازن، ب شيويه كي هوير پلان بو دهيتته دانان بو ب دهستقههينانا باشترين ئه نجامان"

(الفتلاوي، ۲۰۰۶: ۳۳۳).

- (الوكيل والمفتي، ۲۰۱۲):

"كۆمه كا ياساين گشتيه كو گرئداي ئالافين ب دهستقههينانا ئارمانجه كا دياركرينه" (الوكيل والمفتي،

۲۰۱۲: ۳۸۴).

**پىناسه يا تيوري بو ستراتيجيه تي:**

فه كۆله ر ستراتيجيه تي ژ لاي تيوريقه ب ئه في شيويه پىناسه دكهت:

ئه و پلان يان ريكار و ريك و شيوازن ئه وين مامؤستا بكاردهينيت بو گههشتن ب ئه نجامين فيركرن يين

دهستنيشانكري.

**پىناسا ريكاري بو ستراتيجيه تي:**

فه كۆله ر ستراتيجيه تي ژ لاي ريكاريقه ب ئه في شيويه پىناسه دكهت:

ئەو پلان و پىنگاڧ و شىوازن ئەوتىن فەكۆلەرى پراكتىككەرىن بۆ گەهشتەن ب چارەسەرىيا ئارىشەيا فەكۆلىنى و بەرزكەنا ئاستى دەستكەڧتى قوتابىيان بۆ پلەيەكا باشتە.

### ستراتىجىيەتا LRD:

ستراتىجىيەتا LRD ھاتىيە پىناسە كەرن ژ لايى:

### - مانزو و كاسالى (Manzo and Casale, 1985):

"ستراتىجىيەتە كە ب رىكا گۆھدان و خواندن و گەنگەشى شىيانى ب تاممكاريا پروسىسا فېركەرن و فېربونى بۆ قوتابىيان دەتە" (Manzo and Casale, 1985: 734)

### - (الشمري، ۲۰۱۱):

"ستراتىجىيەتە كە ھارىكاريا قوتابىيان دكەت ل سەر ھەرگرتنا دەقى بابەتى ب رىكا گۆھدانى بۆ وانەيەكا كورت، كو مامۇستا بەرھەف دكەت ل دويفدا خواندنا دەقى وانەيى ھەتا قوتابى دگەھنە پىزانىن دىروست ب رىكا بەرھەپىدان پىزانىن خۆ ب رىكا پشكدارىكەنا كارا ياكو ئەوان دگەھىنە تىگەھىن كومفەكەرن يىن بابەتى" (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷)

### پىناسەيا تىورى بۆ ستراتىجىيەتا LRD:

فەكۆلەر ستراتىجىيەتا LRD ژ لايى تىورىفە ب ئەڧى شىوھى پىناسە دكەت:

ستراتىجىيەتە كا فېربونا چالاکە ل سەر بنەمايى تىورا ئافاکەر ھاتىيە دانان، ب رىكا پىنگاڧىن وى (گۆھدان، خواندن، گەنگەشە كەرن) زانىنا بەرى ل دەف قوتابى پەيدادىبىت و ب پتر ژ شىوازنەكى قوتابى زانىارىيان ھەردگىت و ئەو ب رىكا گەنگەشى د بابەتى دگەھىت و ھزر و بۆچونان ل گەل ھەڧرتىن خۆ لىكەدگۆھورىت.

### دەستكەڧت:

دەستكەڧت ھاتىيە پىناسە كەرن ژ لايى:

### - (الطائي، ۲۰۰۴):

"ئەنجامى ئەوى چەندىيە ئەوا قوتابى فېردىبىت پشى پروسىسا فېربونا بابەتىن خواندنى و ب ئەوى نمرەيى دەھتە پىقان ئەوا قوتابى د تاقىكەنا دەستكەڧتى يا بۆ ئەڧى مەبەستى ھاتىيە بەرھەڧكەرن ب دەستكەڧتە دەھىت" (الطائي، ۲۰۰۴: ۲۰).

### - (أبو حويج، ۲۰۱۲):

"ئەو گۆھورىن يىن د ماوھەبەكى دياركەيدا - دەمى مەشقەدانى - رويدەن" (أبو حويج، ۲۰۱۲: ۶۱).

### پىناسەيا تىورى بۆ دەستكەڧتى:

فەكۆلەر دەستكەڧتى ژ لايى تىورىفە ب ئەڧى شىوھى پىناسە دكەت:

ئەو ئەنجامن يىن قوتابى بەدەستكەڧتە دەھىن ب رىكا پروسىسا پىقان و ھەلسەنگەندا مامۇستايى بۆ رادا دەستكەڧتى ئەوان يى زانىنى كو ب رىكا تاقىكەرنىن بەرھەڧكەرى دەھتە ئەنجامدان.

### پىناسەيا رىكارى بۆ دەستكەڧتى:

فەكۆلەر دەستكەڧتى ژ لايى رىكارىفە ب ئەڧى شىوھى پىناسە دكەت:

ئەو نمرەنە ئەوتىن قوتابىيىن ھەردو گروپىن فەكۆلىنى د تاقىكەنا دەستكەڧتە بەدەستكەڧتە دەھىن ئەوا فەكۆلەرى بۆ ئەڧى مەبەستى بەرھەڧكەرى.

### بابەتى ئەدەبى كوردى:

ئەو بابەتەن ئەدەبى كوردینە ئەوتین بۆ ئەزمونا فەكۆلینى ژ پەرتوكا زمان و ئەدەبى كوردى يا بریارداى بۆ پۇلا هەشەى بنەرەت ل قوتابخانەیین هەرئىما كوردستانى هاتینە دەستنىشانكرن.

**بەشى دووى: چوارچوفەبى تىورى و فەكۆلینین بەرى:**

**تەوهرى ئىكى: چوارچوفەبى تىورى:**

**ئىك: تىگەهى ستراتىجىيەتا LRD:**

ستراتىجىيەتا LRD ئىكە ژ ئەوان ستراتىجىيەتین ل سەر بنەمايى تىورا ئافاكەر هاتىبە دانان، كو پشتبەستنى ل سەر بنىاتى زانىنى دكەنب مفاوهرگرتن ژ تىورىن زانىنى كو تەكەزى ل سەر پەيوەندىين د ناقبەرا ئەو چەندا تاكەكەس فيردبىت و هزر و زانىنا ئەوى يا بەرى و كارامەيىن ئەوى يين عەقلى د تىگەهشتن و دركپىكرنا ئەوان پەيوەنديان و رىكخستنا ئەوان دكەت، كو تىورا زانىنى وەسا دبىنىت دى فيرون يا كارا و كارىگەر بىت ئەگەر فيرخوازی هەستكر كو گرنگىيەك و واتا هەبە، هەر وەسا فيرونا و اتادار ب بنەمايى راستفەكرنا رەفتارى فيرخوازی دەيتە هژمارتن بەروفاژى ئەو فيرونا سەر فەه يا بەرچاڤ ياكو پشكدارىي د راستفەكرنا رەفتارىدا نەكەت (عطية، ۲۰۰۹: ۲۳۹ - ۲۵۵).

ستراتىجىيەتا LRD ژ گونجايترين رىكپىن فيرونى دەيتە هژمارتن، ژبەر كو كار ل سەر هارىكارىكرنا فيرخوازی دكەت ل سەر بەرەهەمەينا زانىنى و چارەسەركرن و رىكخستنا ئەوى ب رىكەكا نوى دا كو بۆ سىستەمى فيرخوازی يى زانىنى يا گونجايتربىت، ئەف رىكە رايەينا فيرخوازی ل سەر ئافاكرن و بەرەهەمەينا زانىنى و بەرەهەمەينا شارەزايين نوى ژ بابەتین فيركرنى يين نوى يين كەفن و نوى دكەت (قطامي، ۲۰۱۳: ۲۰۱). هەر وەسائەف ستراتىجىيەتە تەكەزى ل سەر هزرين فيرونا چالاك و فەلسەفا ئافاكەر دكەت، ئانكو ستراتىجىيەتەكا ئافاكەر يا چالاكە، كو ئارمانجین پەروەردەي و فيركرنى يين فيرونا ئافاكەر و فيرونا چالاك پىكفە بەدەستفەدەينىت. (الموسوي وشرهان، ۲۰۲۰: ۲۶۰).

ناڤى ستراتىجىيەتا LRD كوتركرنا هەرسى پەيفين (گوهبە - Listen، بخوينە - Read، گەنگەشى بکە - Discuss) هاتىبە وەرگرتن كو هەرسى پىنگاڤين ستراتىجىيەتە بخوفەدگريت، ستراتىجىيەت ژ لايى مانزو (Manzo) و كاسالى (Casale) فە ل سالا ۱۹۸۵ هاتىبە داينان، كو هارىكارىيا قوتابىيان دكەت ل سەر وەرگرتنا دەقى ب رىكا خواندن و بەرى خواندن قوتابى گوهدانا وانەبەكا كورت دكەن كو ژ لايى مامۆستاييفە دەيتە پىشكىشكرن، ل دويفدا قوتابى دەقى دەستنىشانكرى ل دۆر بابەتە وانەبە د خوين، پشتى خواندنى گروپين گەنگەشى يين مەزن يان گروپين گەنگەشى يين بچويك دەينە پىكەينان بۆ ئەنجامدانا گەنگەشى ل دۆر بابەتە وانەبە و ب رىكا گەنگەشى قوتابى پىزانين ژ وانەبە وەرگرتين ل گەل پىزانين ب رىكا خواندنا دەقى بابەتە وانەبە وەرگرتين بەراورد دكەت (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷).

ب ئەف چەندى دياردبىت كو ستراتىجىيەتا LRD ژ ئەوان ستراتىجىيەتانه يين تەكەزى ل سەر هزرين فيرونا چالاك و فەلسەفا فيرونا ئافاكەر دكەت، ئانكو ستراتىجىيەتەكا ئافاكەر يا چالاكە و د ئىك دەمدا ئارمانجین پەروەردەي و فيركرنى يين فيرونا ئافاكەر و فيرونا چالاك دكەت.

**دو: گرنگىيا ستراتىجىيەتا LRD:**

ستراتیجییه تا LRD هاریکارییا قوتابییان دکهت د تیگههشتنا بابهتین فیترکرنی یین ب ریکا زارهزکی دهینه پیشکیشکرن، ههروهسا هاریکاره ل سهر دیارکرنا زانیارییین بهری ل دهف قوتابییان بهری قوتابی دهقی بابهتی بخوینیت، دیسان هاندانا پیشکداریکرنا قوتابییان دکهت ئهوین ئاریشه د تیگههشتنا بابهتیدا هه ی بهری خواندنا دهقی و پشتی دهقی بابهتی وانهی د خوین، ئهو ژی ب ریکا گروپین گهنگهشه کرنی کو قوتابی د نافهرا ئیک و دودا گهنگهشی دکهن و پرسیاران ئاراسته پی ئیک و دو دکهن، زیدهباری گهنگهشه کرنی ل گهل ماموستای (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷).

ستراتیجییه تا LRD بابهتی وانهی بۆ سئ جارن ب شیوهیه کی بهرفره دوباره دکهت، ئانکو پشتی گوهدانا قوتابییان بۆ وانها ماموستای یا ب شیوهی زاره کی دهیته پیشکیشکرن و ل دویدا خواندنا ئهوان بۆ دهقی بابهتی وانهی، پرۆسیسا گهنگهشه کرنی یا د نافهرا قوتابییان بخۆ و قوتابییان و ماموستایدا دهیته ئهجامدان پرسیاران ل دهف قوتابییان پهیدادکتهت و دبیته ئهگه زانیارییین ئهوان پشتراست ببن یین خهلهت بهینه راستقه کرن و تیگههشتنه کا کویرتر ل دهف قوتابییان پهیدابیت (مانزو و آخرون، ۲۰۰۹: ۴۷ - ۴۹).

### سی: پینگافین ستراتیجییه تا LRD:

پینگافین ستراتیجییه تا LRD ب ئهفی شیوهی ل خوارینه:

**پینگافا ئیکی: گوهدهت Listen:** ب پیتا L ئامازه بۆ دهیته کرن

د ئهفی پینگافیدا ماموستا شیوازی وانهیژری بۆ دهمه کی کورت بکاردهینیت، ئهو ژی ب ریکا نیشاندا نا پیزانینان دهبراره ی بابهتی وانهی و پیشکیشکرنا ئهوی بۆ قوتابییان ب شیوهی زاره کی، د ئهفی پینگافیدا رۆلی سهره کی یی قوتابییان گوهدانا ماموستاییه ب شیوهیه کی باش (زایر و آخرون، ۲۰۱۴: ۹۲). کو ماموستا دهقی بابهتی وانهی یی کو دی د وانهییدا هیته خواندن بهرچا فکتهت و ل دویدا وانهبه کا بچویک دهبراره ی ئهوی دهقی پیشکیشدکتهت (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷).

دیسان د ئهفی پینگافیدا دشیاندا یه هیلکار و شیوه و وینه ژ لای ماموستاییه بهینه بکارهینان بۆ گه هاندانا واتای بۆ قوتابییان و پتر روهنکرنا بابهتی، مه ره م ژ ئهفی چهندی بسانا هیکرنا پرۆسیسا فیرونییه ب ریکا نیشاندا نا وینه یین تمام بۆ ههر زانین و راستیه کی و په یوه نندی د ناف دهقی خواندنیدا دیاردبن، ههروهسا د شیاندا یه هیلکار ب شیوه یین جودا جودا بهینه بهر هه فکرن زیدهباری بکارهینانا نه خسه یین تیگه هان (Manzo and Casale, 1985: 381 - 380).

### پینگافا دوپی: بخوینه Read:

د پینگافا دوپی یا ستراتیجییه تا LRD دا ماموستا داخازی ژ قوتابییین خۆ دکهت کو دهقی بۆ وانهی هاتییه ههلبزرتن بخوین، کو ئهو دهقی قوتابی د خوین هه مان نافهروکا بابهتی وانهییه (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷)، قوتابی دهقی بابهتی وانهی د خوین ب مه بهستا ئهوی چهندی کو خواندن دی تیگه هشتن یان شروقه کرنه کا دی بۆ نافهروکا بابهتی وانهی ب قوتابی دهت (Watkins & Manzo, 1993: 378).

ماموستا داخازی ژ قوتابییان دکهت دهقی بابهتی وانهی ب بی دهنگی بخوین، ههروهسا بهراورد کرنی د نافهرا ئهوه چهندا گوهدانا ئهوی کری و تیگه هشتین ل گهل دهقیدا بکهن ل دهمی خوندنی، ئانکو قوتابی دهقی د خوین و بهراوردی د نافهرا ئهوه چهندا ژ وانهی ژ ماموستای فیروین و ئهوه چهندا ژ خواندنا دهقی فیروین دکهن (Manzo and Casale, 1985: 378).

**پینگافا سیی: گهنگهشی بکه DISCUSS:** ب پیتا D ئامازه بۆ دهیته کرن



د پينگافا سيني و دويماهييدا ماموستا قوتاببييان ل سهر گروپين مهزن يان بچويك ل دويڤ هژمارا قوتاببييان د پولييدا دابه شدكەت، دا كو بهراورديني د ناقههرا ئهوي دهق خواندني و وانهيا گوهدانا ئهوي كريدا بكهن (الشمري، ۲۰۱۱: ۱۵۷)، ههروهسا گهنگهشا بابەتي بكهن و پرسياران پيشكيشبكهن، كو ماموستا د ئهق پينگافيدا هاندانا قوتاببييان دكهت بۆ هزركرني د ئهوان جياوازيين د ناقههرا خواندنا ئهوان بۆ دهق بابەتي وانهي و وانهيا ژ لاي ماموستاي بۆ هاتييه پيشكيشكرندا بكهن (Watkins & Manzo, 1993: 380).

ديسان ماموستا د ئهق پينگافيدا قوتاببييان بۆ گهنگهشه كرنا ئهوي چهندا ژ دهق خواندي ئاراسته دكهت و گوهداريكرنا قوتاببييان دي د گروپين ديدا، كو دشياندايه ههر گروپهك ژ سي تا چوار قوتاببييان پيكهين و ماموستا داخا ژ ههر گروپهكي دكهت راپورته كي يان پوختهيه كي دهبارهي ئهجامين گهنگهشي پيشكيشبكهن (Manzo and Casale, 1985: 378).

ل دويڤ پينگافين ستراتيجيه تا LRD ديارديت كو ئهف ستراتيجيه ته پرؤسياسا فيربوني بۆ سي قوناغين سهره كي دابه شدكەت، كو ههر قوناغه كي تايه تمه نديه كا هزركرن و تيگه هشتن و فيربوني بخوڤه دگريت. قوناغا گوهداني، بنياته كي بهيز بۆ ئاماده كرنا ميشكي قوتاي بهرهه فكهت بۆ وهگرنا زانباريين نوي. ب ريكا پشكداريكرنا ههستين (بينين، بهيستن، ههستكرن) ئهف قوناغه روله كي گرنگ د چه سپاندنا تيگه هشتنيدا دگيرت. بكارهينانا هيلكار و نهخشه يين تيگه هان و ونيان گرنگيه كا بهرچاف ههيه بۆ ئهوان قوتاببييان ئهوين ب ريكا بينيني باشر فيردبن. ههروهسا قوناغا خواندن دهرفه ته كي په يدادكهت كو قوتاي ب شيويه كي سهر به خو سهره دهري ل گه ل ناقه روكا بابەتي وانه ييدا بكهت و بهراوردكرنا زانباريين بهري ل گه ل زانباريين نوي بكهت كو پرؤسياسه كا گرنگه بۆ په يدا بونا تيگه هشتنه كا كويرتر. ديسان قوناغا گهنگه شيكرني، دهرفه تا پشكداريكرنا هزر و بۆچونين قوتاببييان بهرده سته دكهت. كو ب ريكا گروپان كارليكرني په يدادكهت و شاره زاييين زيده تر ل دهف قوتاببييان ئاڤادكهت.

### چوار: باشين ستراتيجيه تا LRD

۱ - ستراتيجيه تا LRD ئالافه كي كارايه بۆ باشكرنا تيگه هشتن و فيربونا ناقه روكا بابەتي خواندن ل دهف قوتاببييان ئاستي باش و ناقجي و لاوا. (Watkins & Manzo, 1993: 378).

۲ - ستراتيجيه تا LRD هاريكاريا قوتاببييان دكهت ل سهر په ره پيدانا زانينا بهري خواندنا ئهوان بۆ دهق بابەتي وانه يي.

۳ - ستراتيجيه تا LRD دهليفه يي ب قوتاببييان ددهت ب ريكه كا چالاك پرسياران دهرياره ي ئهوان پشكين دهق بابەتي وانه يي ئهوان خواندي پيشكيشبكهن، ئهوين تينه گه شتين يان زي نه شيان ب زانينا بهر يقه گريدهن، ئهف چالاكيه دهليفه يي بۆ بده سته هينانا هاريكار يي بۆ تيگه هشتنا بابەتي و بۆ فيربوني ب قوتاببييان ددهت. (Manzo and Casale, 1985: 377 - 381).

۴ - ستراتيجيه تا LRD سيمايي فه ديتني بخوڤه دگريت، ژبه ر كو هاندانا فه ديتنا خودي بۆ فيركرنا چالاك ل دهف ماموستاي و فه ديتنا خودي بۆ فيربونا چالاك ل دهف قوتاببييان ددهت.

۵ - ستراتيجيه تا LRD ريكه كه بۆ بهر زكرن و په ره پيدانا فيركرنا خودي، ژبه ر كو شيوازي ئهوي گياني ده سته پيشخه ريبا خودي بخوڤه دگريت، ههروهسا هاريكاريا قوتاببييان دكهت ئه و بخو فيربين. (مانزو و آخرون، ۲۰۰۹: ۴۱).

**پينج: ئهركي ماموستاي و قوتاي د ستراتيجيه تا LRD دا:**

**- رولي ماموستاي**

- ۱ - پلاندانان بۆ وانهي و بهرهمه فکرنه پۆختهيه کي ژ دهقي بابهتي وانهي کو زانياربيين گرنگ يين دهقي بابهتي وانهي بخوفه بگريت.
- ۲ - پيشکيشکرنا پۆختهي بابهتي وانهي ب شيويه ي زاره کي بۆ قوتاببيان و شروفه کرنا بابهتي و بکارهينانا هيلکار و شيوه و نه خشه يان و نه خشه يين تيگه هان و بکارهينانا ته کنؤلورثيا نوي يا فيرکرن ي بيزاو.
- ۳ - ئاراسته کرنا قوتاببيان و هاندانا نه وان بۆ خواندنا دهقي بابهتي وانهي.
- ۴ - گوهورينا روينشتنا قوتاببيان و دابه شکرنا نه وان ل سهر گرۆپين هه فکاري و ئاراسته کرنا نه وان بۆ گهنگه شه کرنا بابهتي بهيستن نه وي کري و ل دويهدا خواندي.
- ۵ - دابينکرنا زينگه هه کا فيرکرن ي و فيربوني يا کارليکرن ي کو هاندانا هزرکرن ي و ليگگوهورينا پرسياران ب ئازادانه بکه ت.
- ۶ - بکارهينانا ئالافين هه لسه نگاندن ي يين جودا د ماوه ي هه ر پينگه فه کيدا و پشتي ب دويمه ي هاتنا هه ر پينگه فه کي (مانزو و آخرون، ۲۰۰۹: ۴۲)؛ (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹: ۳۲ - ۳۳).

**- رۆلي قوتابي**

- ۱ - گوهدانا باش بۆ نه و وانه يا ماموستا ب ريکا زاره کي پيشکيشدکه ت و نه و شيوه و هيلکار و نه خشه يين تيگه هان يين دهينه پيشکيشکرنا.
- ۲ - خواندنا دهقي بابهتي وانهي ب هويري و وهرگرتنا هزر و زانياربيين د نافهرؤکا دهقي بابهتي وانه ييدا.
- ۳ - قوتابي پرؤسسيين ليگه ريان ي و فه ديتني و هزرکرنا ره خه ي و داھينه رانه و خه يالکرن ي نه نجام دده ت.
- ۴ - قوتابي گهنگه شي ل گه ل قوتاببين ل گه ل گرۆپي خؤدا ههروه سا ل گه ل ماموستاي دکه ت و پرسياران ئاراسته دکه ت بۆ جيگيرکرن و زانينا راستي و دروستيا هزر و زانياربيين بده سته هينانين. (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹: ۳۲ - ۳۳).

ب نه في چهندي ديارديت کو رۆلي ماموستاي و رۆلي قوتابي د ستراتيجيه تا LRD دا، ل گه ل پرنسيپين فيربونا چالاک و فيربونا ئافاکه ر د گونجيت، کو ته که زئ ل سهر نه وي چهندي دکه ن قوتابي بيته ته وهري سهره کيي پرؤسسي فايرکرن و فيربوني.

**ته وهري دوي: فه کولينين بهري:**

**ئيک: فه کولينين بهري**

**- فه کولينا (المختار، ۲۰۱۷)**

کارهگه ريبا ستراتيجيه تا (گوهده - بخوينه - گهنگه شي بکه) د ده سته فتي بابهتي ميژويا عه ره بي يا ئيسلامي و مانا نه وي ل ده ف قوتابيين پؤلا دوي نافنجي.	نافونيشاني فه کولين
زانينا کارهگه ريبا بکارهينانا ستراتيجيه تا (گوهده - بخوينه - گهنگه شي بکه) د ده سته فتي بابهتي ميژويا عه ره بي يا ئيسلامي و مانا نه وي ل ده ف قوتابيين پؤلا دوي نافنجي.	ئارمانجا فه کولين
ريبازا نه زمونگه ري.	ريبازا فه کولين
ديزانيا نه زموني كونترول پشکي يا دو گرۆپين هه فسه نگ، گرۆپه کي نه زمونگه ري و گرۆپه کي كونترولکار ب تاقيرکنا پاشي.	ديزانيا نه زمونگه ري
قوتابيين پؤلا دوي نافنجي يين ل قوتابخانه يين سهر ب ريته به ريبا پهروه ردا ميسان بؤ سالا خواندن ي (۲۰۱۵ - ۲۰۱۶).	کومه لا فه کولين

سەمپلا فەكۆليني	(54) قوتابي ل سەر دو گرۆپان هاتنه دابهشكرن گرۆپي ئەزمونگەري (32) قوتابي و گرۆپي كۆنترولكار (22) قوتابي.
هەفسەنگيا گرۆپين فەكۆليني	هەفسەنگي د گۆراوين: تەمەني دەمي ب هەيفان، نمرهين بابەتي ميژويي يين سالا بوري، بيرتيژي، زانياريين بەري، ئاستي خواندنا داياك و بابان.
ئالافين فەكۆليني	تاقيرنا دەستكەفي ژ (40) برگهين بابەتي ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەكان.
بابەتي فەكۆليني	ميژويا عەرەبي يا ئيسلامي.
وھلاتي فەكۆليني	پارنيزگەھا ميسان - عيراق.
ھۆيپن ئامارەي	تاقيرنا تائي t.test بو دو سەمپلين سەرەخويين نەبەكسان د ھەژماريدا.
ئەنجامين فەكۆليني	ھەبونا جوداھيا بەلگەداريا ئامارەي د ئاستي (0.05) دا د نافبەرا نافەندي نمرهين قوتابيين گرۆپي ئەزمونگەري ئەوين بابەت ل دويڤ ستراتيجيەتا (گۆھبە - بخوينە - گەنگەشي بکە) وەرگرتي و نافەندي نمرهين قوتابيين گرۆپي كۆنترولكار ئەوين ھەمان بابەت ب رنكا ئاساي يا بەربەلاف وەرگرتي و د بەرژەونديا گرۆپي ئەزمونگەريدا د تاقيرنا دەستكەفتي و تاقيرنا مانا بابەتي ل دەف ئەوان.

(المختار، 2017: ذ - ر)

- فەكۆلينا (محمد، ع. ه، 2019)

نافونيشان فەكۆليني	كارىگەريا ستراتيجيەتا (گۆھبە - بخوينە - گەنگەشي بکە) د دەستفەھينا تىگەھين رەوانىيژيدا ل دەف قوتابيين پولا پينجي ئامادەي.
ئارمانجا فەكۆليني	زانينا كارىگەريا ستراتيجيەتا (گۆھبە - بخوينە - گەنگەشي بکە) د دەستفەھينا تىگەھين رەوانىيژيدا ل دەف قوتابيين پولا پينجي ئامادەي.
رنيازا فەكۆليني	رنيازا ئەزمونگەري.
ديزايانا ئەزمونگەري	ديزايانا ئەزموني يا دو گرۆپين ھەفسەنگ، گرۆپەكي ئەزمونگەري و گرۆپەكي كۆنترولكار ب تاقيرنا پاشي.
كۆمەلا فەكۆليني	قوتابيين پولا پينجي ئامادەي ل قوتابخانەين ئامادەي و دونافنجي ل سەنتەري پارنيزگەھا ديالا.
سەمپلا فەكۆليني	(50) قوتابي ل سەر دو گرۆپان هاتنه دابهشكرن گرۆپي ئەزمونگەري (25) قوتابي و گرۆپي كۆنترولكار (25) قوتابي.
هەفسەنگيا گرۆپين فەكۆليني	ھەفسەنگي د گۆراوين: دەستكەفتي خواندني ي سالا بوري، تەمەني دەمي ب هەيفان، نمرهين قوتابيين د بابەتي رەوانىيژي ي وەرزي ئيكي.
ئالافين فەكۆليني	تاقيرنا دەستفەھينا تىگەھين رەوانىيژي ژ (18) برگەيان كو ھەر برگەيەك سي ئاستان بو ھەر تىگەھەكي د پيڤيت ئەو زي (بیرھينان، تىگەھشتن، پراكتيك).
بابەتي فەكۆليني	بابەتي رەوانىيژي بو پولا پينجي ئامادەي.
وھلاتي فەكۆليني	پارنيزگەھا ديالا - عيراق.
ھۆيپن ئامارەي	تاقيرنا تائي t.test بو دو سەمپلين سەرەخويين يەكسان د ھەژماريدا.

هه بونا جوداهیا به لگه داریا ئاماره یی د ئاستی (0,0) دا د ناههرا ناههندی نمره یی قوتابیین گروپی ئه زمونگه ری ئه وین بابه تی رهوانیژی تی ل دویف ستراتجیه تا (گوهده - بخوینه - گهنگه شی بکه) وه رگرتی و ناههندی نمره یی قوتابیین گروپی کۆنترولکار ئه وین هه مان بابه ت ب ریکا ئاسای یا به ربه لاف وه رگرتی و د به رزه وه ندیا گروپی ئه زمونگه ریدا د تاقیکرنا ده سته هینانا تیگه هین رهوانیژییدا.	ئه نجامین فه کۆلیتی
---	---------------------

(محمد، ع.ه، 2019: 280)

**- فه کۆلینا (محمد، ش.ج، 2019)**

کاریکه ریا ستراتجیه تا (گوهده، بخوینه، گهنگه شی بکه) د ده سته کته و راگرتی و خه یالکرنا زانستی د بابه تی گهرماتی و ترموداینمک ل ده ف قوتابیین قوناغا دوپی ل کولیژا په روه ردا بنیات.	نافونیشانی فه کۆلیتی
زانینا کاریکه ریا ستراتجیه تا (گوهده، بخوینه، گهنگه شی بکه) د ده سته کته و راگرتی و ئاراسته یی به ره ف خه یالکرنا زانستی د بابه تی گهرماتی و ترموداینمک ل ده ف قوتابیین قوناغا دوپی ل کولیژا په روه ردا بنیات.	ئارمانجا فه کۆلیتی
ریبازا ئه زمونگه ری.	ریبازا فه کۆلیتی
دیزاینه ئه زمونی یا دو گروپین هه فسه نگ، گروپه کی ئه زمونگه ری و گروپه کی کۆنترولکار ب تاقیکرنا پاشی.	دیزاینه ئه زمونگه ری
قوتابیین کولیژا په روه ردا بنیات ل زانکۆیا میسان.	کۆمه لا فه کۆلیتی
(48) قوتابی ل سه ر دو گروپان هاتنه دابه شکرن گروپی ئه زمونگه ری (24) قوتابی و گروپی کۆنترولکار (24) قوتابی.	سه مه لا فه کۆلیتی
هه فسه نگی د گوراوین: ته مه نی ده می ب هه یهان، ده سته کته قتی خواندن یی سالا بوری، نمره یی قوتابیین د بابه تی رهوانیژی تی یی وه رزی ئیکی.	هه فسه نگی گروپین فه کۆلیتی
- تاقیکرنا ده سته کته قتی ژ (30) برگه یین بابه تی ژ جوړی هه لبژارتین ژ گه له کان. - پیفه ری ئاراسته یی به ره ف خه یالکرنا زانستی ژ (29) برگه یان.	ئالافین فه کۆلیتی
بابه تی گهرماتی و ترموداینمک.	بابه تی فه کۆلیتی
پارێزگه ها میسان- عیراق.	وه لاتی فه کۆلیتی
تاقیکرنا تائی t.test بو دو سه مه پلین سه ره بخو یین یه کسان د هه ژماریدا.	هو یین ئاماره یی
هه بونا جوداهیا به لگه داریا ئاماره یی د ئاستی (0,0) دا د ناههرا ناههندی نمره یی قوتابیین گروپی ئه زمونگه ری ئه وین بابه تی گهرماتی و ترموداینمک ل دویف ستراتجیه تا (گوهده - بخوینه - گهنگه شی بکه) وه رگرتی و ناههندی نمره یی قوتابیین گروپی کۆنترولکار ئه وین هه مان بابه ت ب ریکا ئاسای یا به ربه لاف وه رگرتی و د به رزه وه ندیا گروپی ئه زمونگه ریدا د تاقیکرنا ده سته هینانی و گه شه پیدانا ئاراسته یین ئه وان به ره ف خه یالکرنا زانستی.	ئه نجامین فه کۆلیتی

(محمد، ش.ج، 2019: ی - ک)

**- فه کۆلینا (Kondo, et al. 2023)**

كارىكه رىيا ستراتىجىيە تا (گوهبده، بخوينه، گهنگه شى بكه) LRD د تىگه هشتنا خواندنيدا ل دهف قوتابىيان.	نافونىشانى فه كۆلىنى
ههلسهنگاندا كارىكه رىيا ستراتىجىيە تا LRD د باشكرنا تىگه هشتنا خواندن ل دهف قوتابىيىن پولا دهه يىن قوتابخانه يا SMAN2.	ئارمانجا فه كۆلىنى
رىيازا ئەزمونگه رى.	رىيازا فه كۆلىنى
دىزايىنا نىمچە ئەزمونى يا دو گرۆپىن هه قسهنگ، گرۆپه كى ئەزمونگه رى و گرۆپه كى كۆنترولكار ب تاقىكرنا پىشى و پاشى.	دىزايىنا ئەزمونگه رى
(277) قوتابى يىن قوتابخانه يا SMAN2.	كۆمەلا فه كۆلىنى
(60) قوتابى ل سەر دو گرۆپان هاتنه دابه شكرن گرۆپ ئەزمونگه رى (30) قوتابى و گرۆپ كۆنترولكار (30) قوتابى.	سەمپلا فه كۆلىنى
هه قسهنگى د هژماره كا گوراوتىن په يوه ندىدار.	هه قسهنگىا گرۆپىن فه كۆلىنى
تاقىكرنا خواندن.	ئالافىن فه كۆلىنى
خواندا زمانى ئنگلىزى.	بابه تى فه كۆلىنى
ئەندەنوسيا.	وهلاقى فه كۆلىنى
تاقىكرنا تائى t.test بۆ دو سەمپلەين سەربەخۆ يىن په كسان د هه ژماريدا.	هۆيىن ئاماره يى
هه بونا جودا هيبا به لگه دارىيا ئاماره يى د ئاستى (0.05) دا د ناقهرا ناقه ندى نمره يىن قوتابىيىن گرۆپ ئەزمونگه رى ئەو يىن بابە تى خواندا زمانى ئنگلىزى ل دويىف ستراتىجىيە تا LRD وهگرگى و ناقه ندى نمره يىن قوتابىيىن گرۆپ كۆنترولكار ئەو يىن هه مان بابە ت ب رىكا ئاساي يا به ربه لاف وهگرگى و د به رزه وه ندىيا گرۆپ ئەزمونگه رىدا د تاقىكرنا خواندنيدا.	ئەنجامىن فه كۆلىنى

(Kondo, et al. 2023)

دو: هىما دەر باره ي فه كۆلىنىن به رى

۱ - ئارمانجىن فه كۆلىنىن به رى:

فه كۆلىنىن به رى ئارمانجه كا هه قىشك هه يه ئەو ژى زانىنا كارىكه رىيا ستراتىجىيە تا LRD د گوراوتىن جودا جودا دا، ئارمانجا فه كۆلىنا (المختار، 2017) زانىنا كارىكه رىيا ئەف ستراتىجىيە تى د دهستكه قى قوتابىيان د بابە تى مېژويا عه ربه ي ئىسلامى و مانا ئەويدا بو، ئارمانجا فه كۆلىنا (محمد، ع. ه، 2019) ژى د دهستقه هينا تىگه هين رهوانىيىدا بو، ههروهسا ئارمانجا فه كۆلىنا (محمد، ش. ج، 2019) د دهستكه قى و راگرتن و خه يالكرنا زانستى د بابە تى گهرماتى و ثرموداينمكدا بو، ديسان ئارمانجا فه كۆلىنا (Kondo, et al., 2023) ههلسهنگاندا كارىكه رىيا تى ستراتىجىيە تى د باشكرنا تىگه هشتنا خواندنيدا بو. د دهمه كيدا ئارمانجا فه كۆلىنا نوكه زانىنا كارىكه رىيا ستراتىجىيە تا LRD ل سەر دهستكه قى قوتابىيىن پولا هه شتى بنهره ت د بابە تى ئەدبه ي كوردىدايه.

۲ - رىيازا فه كۆلىنىن به رى:

فە کۆلینین بەرئ د هەلبژارتنا رېيازاً فە کۆلینیدا د هەفپشکن کو رېيازاً ئەزمونگەری هەلبژارتییە، ژبەر کو پندفیه ستراتییجیەتە ب شیوەیە کئ ئەزمونگەری بهیته تاقیکرن بو دیارکرن کاریکەرپیا ئەوی. بو ئەفئ چەندی فە کۆلینا نوکە ژئ رېيازاً ئەزمونگەری هەلبژارتییە.

### ۳ – دیزاین ئەزمونگەرپیا فە کۆلینین بەرئ:

فە کۆلینین (المختار، ۲۰۱۷) و (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹) و (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹) دیزاین ئەزموننی یا دو گروپین هەفسەنگ بکارهینا ب تاقیکرنا پاشی بکارهینایە، بەلئ فە کۆلینا (Kondo, et al. 2023) دیزاین نیمچە ئەزموننی یا دو گروپین هەفسەنگ ب تاقیکرنا پشیی و پاشی بکارهینایە، کو ئەف دیزاینە ئەنجامین هوبرتر بەدەستفە دەینیت. فە کۆلینا نوکە دیزاین ئەزموننی یا دو گروپین هەفسەنگ بکارهینا ب تاقیکرنا پاشی بکارهینایە.

### ۴ – کۆمەلین فە کۆلینین بەرئ:

کۆمەلین فە کۆلینان ژ ئاستین جیاواز یین خواندنئ بخۆفە گرتینە، ژ قوتابیین پۆلا دوین نافنجی هەتا قوتابیین قوناغا زانکۆی. فە کۆلینا (المختار، ۲۰۱۷) قوتابیین پۆلا دوین نافنجی، فە کۆلینا (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹) قوتابیین پۆلا پینجی ئامادەیی، فە کۆلینا (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹) قوتابیین کۆلیژا پەرودرا بنیات، و فە کۆلینا (Kondo, et al. 2023) قوتابیین پۆلا دەهی یین قوتابخانە یا SMAN2 وەکو کۆمەل هەلبژارتن. فە کۆلینا نوکە قوتابیین پۆلا هەشتی بنەرەت یین ل قوتابخانە یین سەر ب رێفە بەریا پەرودرا رۆژئاقال دەوکی وەک کۆمەلا فە کۆلینئ هەلبژارتینە.

### ۵ – سەمپلین فە کۆلینین بەرئ:

هەژمارا سەمپلین فە کۆلینین بەرئ د نافبەرا (۴۸ – ۶۰) قوتابیینا بون. فە کۆلینا (المختار، ۲۰۱۷)، (۵۴) قوتابی، فە کۆلینا (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹)، (۵۰) قوتابی، فە کۆلینا (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹)، (۴۸) قوتابی و فە کۆلینا (Kondo, et al. 2023)، (۶۰) قوتابی هەلبژارتینە. هەمی فە کۆلینان سەمپلا خۆ ل سەر دو گروپان گروپین ئەزمونگەری و گروپین کۆنترولکار دابەشکرینە. سەمپلا فە کۆلینا نوکە (۴۴) قوتابینە گروپین ئەزمونگەری (۲۱) قوتابی و گروپین کۆنترولکار (۲۲) قوتابینە، جوداھییا سەمپلا فە کۆلینا نوکە ئەو کو هەر گروپە کئ فە کۆلینئ ژ قوتابخانە یە کا جودا هاتیە وەرگرتن و فە کۆلەری وەکو فە کۆلینین بەرئ هەفسەنگی د نافبەرا قوتابیین هەردو گروپین فە کۆلینیدا د هژمارە کا گۆراواندا کرپە.

### ۶ – ئالافین فە کۆلینین بەرئ:

فە کۆلینین بەرئ بو بەدەستفە هینانا ئارمانجین خۆ ئالافین جودا جودا بەرەفکرینە، فە کۆلینا (المختار، ۲۰۱۷) تاقیکرنا دەستکەفتی ژ (۴۰) برگە یین بابەتی ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەکان و فە کۆلینا (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹) تاقیکرنا دەستفە هینانا تیگەهین رەوانیژئ ژ (۱۸) برگە یان و فە کۆلینا (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹) تاقیکرنا دەستکەفتی ژ (۳۰) برگە یین بابەتی ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەکان و پیفه ری ئاراسته ی بەرەف خەیا لکرن زانستی ژ (۲۹) برگە یان و فە کۆلینا (Kondo, et al. 2023) تاقیکرنا خواندنئ بکارهینایە. فە کۆلینا نوکە تاقیکرنا دەستکەفتی ژ جورئ تاقیکرین بابەتی ژ (۳۵) برگە یان بەرەفکریە، (۲۵) برگە ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەکان و (۱۰) برگە ژ جورئ دروست و شاش.

### ۷ – بابەتین فە کۆلینین بەرئ:

فە کۆلینین بەرئ ستراتییجیەتا LRD د وانە گۆتتا بابەتین جودا جودا بکارهینایە، فە کۆلینا (المختار، ۲۰۱۷) د بابەتی میژویا عەرەبی یا ئیسلامی، فە کۆلینا (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹) د بابەتی رەوانیژئ، فە کۆلینا (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹) د بابەتی گەرمانی و ئرموداینمک، فە کۆلینا (Kondo, et al. 2023) ژئ د بابەتی خواندن زمانئ ئنگلیزیدا

بكارهينايه. ئەف جياوازيه نيشاندهرى ئەوى چهنديه كو د شياندايه ستراتيجيه تا LRD د گوتنا بابتهين جودا جودا بهيته بكارهينان. فه كولينان نوكه ستراتيجيه تا LRD د وانه گوتنا بابتهين ئەدهين كورديدا بكارهينايه.

#### ۸ – وهلاتين فه كولينين بهرى:

فه كولينين (المختار، ۲۰۱۷) و (محمد، ع. ه، ۲۰۱۹) و (محمد، ش. ج، ۲۰۱۹) ل وهلاتين عيراق ل باژيرين (ميسان و ديالا) هاتينه ئەنجامدان و فه كولينان (Kondo, et al. 2023) ل وهلاتين ئەندهنوسيا هاتيه ئەنجامدان، فه كولينان نوكه باژيرين دهوك ل ههرئما كوردستانا عيراق هاتيه ئەنجامدان.

#### ۹ – هويين نامارهين بين فه كولينين بهرى:

فه كولينين بهرى تافيكرا تائى (t.test) بو دو سه مپلين سه ره خو بكارهينايه، كو ئەف وه كهه قيه د شروفه كرنا نامارهين يا داتاياندا نيشاندهرى دروستيا هه لبارتنا ئەفكي هوي نامارهين بو ئەفان جوره فه كولينان. له ورا زي فه كولينان نوكه هه مان تافيكرا تائى (t.test) بو دو سه مپلين سه ره خو بين نهيه كسان د هه ژماريدا بكارهينايه.

#### ۱۰ – ئەنجامين فه كولينين بهرى:

فه كولينين بهرى گه هاشتته ئەنجامين هه قبهش نهو زي، هه بونا جودا هيا بهلگه داريا نامارهين د ناستي (۰,۰۵) دا د نافه را گرؤپ ئەزمونگهري و گرؤپ كونترولكاردا، و د بهرزه وهنديا گرؤپ ئەزمونگهري پي كو بابته ل دويف ستراتيجيه تا LRD وهگرتي. ههروهسا ئەو ئەنجامه نيشانداينه كو ستراتيجيه تا LRD كاريگهريه كا ئەرئين د باشكرنا دهستكهفت و تيگه هشتن و مانا بابتهاندا د گوراوين جودا جودادا ههيه، د فه كولينان نوكه دا فه كوله ر پيشبينيا هه مان ئەنجامين ئەرئين بين وه كهه ف ل گه ل فه كولينين بهرى دكهت.

ب شيويه كي گشتي فه كولينين بهرى پشتراستكرنا كاريگهريه ئەرئين يا ستراتيجيه تا LRD د گوراوين جودا جودادا كرية، كو ئەف ئيگرتنا ئەنجامان بهلگهيه كي زانستيه بو بهر زكرنا ناستي خواندني و فيروني ل دهف قوتابيان ب ريك ئەف ستراتيجيه تي.

#### سي: لايه نين مفاوه رگرتني ژ فه كولينين بهرى:

۱ – داريتنا ناريشه و نارمانج و گرئمانه بين فه كولينين.  
 ۲ – ژ فه كولينين بهرى بو فه كولهري دياربو كو د شياندايه ستراتيجيه تا LRD د وانه گوتنا بابتهين جودا جودا بهيته بكارهينان.

۳ – فه كولهري مفا ژ فه كولينين بهرى د هه لبارتنا ريبازا فه كولينين و ديزاينا ئەزمونگهريدا وهگرتهيه.

۴ – دهستنيشانكرنا قهباري سه مپلا فه كولينين.

۵ – هه لبارتنا هويين نامارهين بو شروفه كرنا داتايان.

۶ – مفاوه رگرتن ژ ژيدهرين فه كولينين بهرى بكارهينان.

۷ – مفاوه رگرتن ژ لايه ني تيوري پي فه كولينين بهرى كو زانياريين تير و تهسهل ل دور ستراتيجيه تا LRD نيشانداينه.

#### بهشي سي: ريباز و كاريارين فه كولينين

#### ئيك – ريبازا فه كولينين:

فه كولهري د فه كولينان خو دا پشتبهستن ل سه ر ريبازا ئەزمونگهري كرية، ژبهركو ريبازه كا گونجايه بو دهسته هينانا نارمانج و گرئمانين فه كولينين.

#### دو – ديزاينا ئەزمونگهري:

ھەلبۇزرتتا دىزايىنا ئەزمونگەرىيا گونجاي بۇ بدەستفەھىنانا ئارمانجىن فەكۆلىنى ژ ئەركىن سەرەكى يىن فەكۆلەرىنە (نېي وھاجى، ۲۰۲۲: ۱۸۵)، ھەرۋەسا دىزايىنا ئەزمونگەرى ئىكەم پىنگا فەكۆلەر جىبەجىدكەت، ھەر فەكۆلىنەكا ئەزمونگەرى دىزايىنا تايبەت بخو فەھەيە بۇ گەرەنتىكرنا سەلامەتيا فەكۆلىنى و ھويىيا ئەنجامىن ئەوى (خسباك، ۲۰۱۵: ۴۴۱).

لەورا ل دويىف ئارمانج و گرىمانىن فەكۆلىنى، فەكۆلەرى پىشتەستىن ل سەر دىزايىنا نىمچە ئەزمونى كرىە ياكو دىژنى دىزايىنا گروپىن ھەفسەنگ يىن تاقىكرنا پاشى بخو فەدگرىت، ئەف دىزايىنە ژ دو گروپىن ھەفسەنگ د ھژمارەكا گوراواندا پىگدەھىت، گروپى ئەزمونگەرى كو وانەيان ل دويىف ستراتىجىيەتا LRD ۋەردگرن و گروپى كونترولكار كو وانەيان ل دويىف رىكا ئاسايى ۋەردگرن، كو تاقىكرنەكى بخو فەدگرىت، بۇ دەستكەفتى بابەت ئەدەبى. دىزايىنا ئەزمونگەرى ھەرۋەكو د ھىلكارىيا ژمارە (۱) دا دىاركىرى:

گروپ	گوراوى سەربەخۇ	تاقىكرنا پاشى
ئەزمونگەرى	ستراتىجىيەتا LRD	- دەسكەفتى خواندىنى
كونترولكار	رىكا ئاسايى	

ھىلكارىي (۱) دىزايىنا ئەزمونگەرىيا فەكۆلىنى

سى - كۆمەل و سەمپلا فەكۆلىنى:

أ - كۆمەلا فەكۆلىنى:

كۆمەلا فەكۆلىنى ژ قوتابىيىن كور يىن پۇلا ھەشتى بنەرەت ل قوتابخانەيىن بنەرەت يىن كوران / سىپدەھىيا ل پەرۋەردا رۇژئاقال سەنتەرى باژىرى دەۋكى بۇ سالا خواندىنى (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵) پىكدەھىت، كو ھژمارا ئەوان (1688) قوتابىيىن كورن د (13) قوتابخانەيىن بنەرەت يىن كوراندا دا.

ب - سەمپلا فەكۆلىنى:

فەكۆلەرى ب فەر دىت ئەزمونى ل دو قوتابخانەيا ئەنجامبەت، ئىك بۇ قوتابىيىن گروپى ئەزمونگەرى و يا دى بۇ قوتابىيىن گروپى كونترولكار، داكو قوتابىيىن گروپان تىكەلى ئىكودو نەبن و پىزانىنان ل گەل ئىكدا ئالوگور نەكەن. بۇ ئەف مەبەستى فەكۆلەرى دو قوتابخانەيىن بنەرەت يىن كوران ب شىۋەيەكى ئەنقەست ھەلبۇزرتن، كو قوتابخانەيا (ھەژار موكرىانى) يا بنەرەت و قوتابخانەيا (ئەلند) يا بنەرەت بون. مەبەست ژ ھەلبۇزرتتا ئەقان قوتابخانەيا بۇ ئەوى چەندى دزفريت كو ھەردو قوتابخانە نىژىكى ئىك بون كو د شاندايە بۇ وانەگوتى فەكۆلەر ژ قوتابخانەكى بچىتە قوتابخانەيا دى ديسان رىقەبەر و مامۇستايىن بابەت ل ھەردو قوتابخانەيا د ھارىكار بون، زىدەبارى ئەوى چەندى كو د ھەردو قوتابخانەيا دا ژمارەكا زور يا ھويىن ھەشتى بنەرەت تىدا بون، ئەف چەندى ژى ھارىكاريا فەكۆلەرى د ھەلبۇزرتتا گروپان دا ب شىۋەيەكى ھەرەمەكى كرىە. ديسان ھەردو قوتابخانە لىكنىزىكىيەكا جفاكى، ئابورى، رەۋشەنىرى ھەيە كو ئەف چەندە ھارىكار بويە دەھفسەنگىدا نافەرا قوتابىيىن گروپىن فەكۆلىنى دا.

فەكۆلەرى سەرەدانا ھەردو قوتابخانەيا كر، دىاربو كو قوتابخانەيا (ھەژار موكرىانى يا بنەرەت) چوار ھويىن پۇلا ھەشتى و قوتابخانەيا (ئەلند يا بنەرەت) چوار ھويىن پۇلا ھەشتى تىدا ھەبون، فەكۆلەرى ب ھەرەمەكى ھەردو قوتابخانە دابەشكرنە سەر ھەردو گروپىن فەكۆلىنى و قوتابخانەيا (ھەژار موكرىانى يا بنەرەت) بو گروپى ئەزمونگەرى و قوتابخانەيا (ئەلند يا بنەرەت) بو گروپى كونترولكار ھەلبۇزرتن، فەكۆلەرى ب ھەمان شىۋازى ھەرەمەكى ل ھەر قوتابخانەكى ھۆبەك ھەلبۇزرت، ھۆبا (أ) ل قوتابخانەيا (ھەژار موكرىانى يا بنەرەت) بو گروپى ئەزمونگەرى، كو ژمارا



قوتاببيان (٢٣) قوتابى بون و هۆبا (ج) ل قوتابخانهيا (ئه لند يا بنهرت) بۆ گروپى كونترولكار، كو ژمارا قوتاببيان (٢٣) قوتابى بون. پشتى دوورئىخستنا ئامارهي بۆ قوتاببيين سهرنه كهفتى يين سالا خواندى (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) ژ ههر دو گروپا، كو ژمارا ئهوان (٢١) بو ژ گروپى ئهزمونگهري و (٢٢) قوتابى ژ گروپى كونترولكار بون، ژمارا تاكين سه مپلا فه كۆليني بونه (٤٣) قوتابى، ههروه كو د خشتهي (١) دا ديارديت:

**خشتهي (١) سه مپلا فه كۆليني**

قوتابخانه	هۆبه	گروپ	ژمارا قوتاببيان	قوتاببيين دوورئىخستى	ژمارا دويماهيئى يا قوتاببيان
هه ژار موكريانى	أ	ئهزمونگهري	٢٣	٢	٢١
ئه لند	ج	كونترولكار	٢٣	١	٢٢
<b>كو</b>					
			٤٦	٣	٤٣

**چار - هه فسهنگى د نافهرا قوتاببيين گروپين فه كۆليني دا:**

سهرهراي ئهوي چه ندى كو قوتاببيين ههردو گروپا ژ لاي ته مهنى فه ليكنيزيكن و د ژينگه هه كا وه كههف دا دژين و ليكنيزيكي جفاكي، ئابورى و رهوشه نيري د نافهرا و اندا ههيه، ديسان زيده باري هه لبارتنا ئهوان ب شيوازي هه ره مه كي، فه كۆلهري ب فه ر ديت بهري ده ستپيكرنا ئه زموني، هه فسهنگي د نافهرا قوتاببيين ههردو گروپا دا د هندهك گۆراندا بكهت كو دبيت ببه ئه گهري كارتيكري ل سهر هويريا ئه نجامين فه كۆليني، ئه وژي ئه ف گۆراوين ل خوارينه:

١ - ته مهنى قوتاببيان ب ههيف: فه كۆلهري ب ريكا تۆمارين ههردو قوتابخانهيان پيزانينين ميژويا ژ دايك بونا قوتاببيان وه رگرتن.

٢ - ئاستى بيرتيزيا قوتاببيان: فه كۆلهري تاقيكرينا بيرتيزي يا (سالخ، ٢٠٠٨) يا وينه كرى يا ژ (٦٠) بره گهيان پيكدهيئ ل سهر قوتاببيين ههردو گروپين فه كۆليني پراكتيكر.

٣ - زانياريين بهري ل سهر بابه تين د ئه زمونيدا دهينه خواندن: فه كۆلهري تاقيكرنهك ژ (١٥) بره گهيان ل سهر قوتاببيين ههردو گروپين فه كۆليني پراكتيكر.

٤ - نمرهين قوتاببيان د بابه تي زمان و ئه ده بي كورديدا يين سالا بوري: فه كۆلهري نمرهين قوتاببيان يين سالا بوري ژ تۆمارين ههردو قوتابخانهيان وه رگرتن.

فه كۆلهري سهر ده ريبيا ئامارهي ب ريكا تاقيكرينا تاي (t.test) بۆ گۆراوين (ته مهنى قوتاببيان ب ههيف، ئاستى بيرتيزيا قوتاببيان، زانياريين بهري ل سهر بابه تين د ئه زمونيدا دهينه خواندن، نمرهين قوتاببيان د بابه تي ئه ده بي كورديدا يين سالا بوري) بكارهينا، ئه نجامين به لگه داريا جوداهييا ئامارهي ههروه كو د خشتهي (٢) دا ديارن.

**خشتهي (٢) ئه نجامين تاقيكرينا تاي بۆ ماناداريا جوداهييا (ته مهنى قوتاببيان ب ههيف، ئاستى بيرتيزيا قوتاببيان، زانياريين بهري ل سهر بابه تين د ئه زمونيدا دهينه خواندن، نمرهين قوتاببيان د بابه تي زمان ئه ده بي كورديدا يين سالا بوري) يين قوتاببيين ههردو گروپين فه كۆليني دا**

به لگه دارى د ئاستى (٠,٠٥)	به اي تاي		لادانا پي فه رى	نافه ندى ژميري	گۆراوين هه فسهنگى بۆ هاتيبه كرن	ژمارا قوتاببيان	گروپ
	خشته كي	دهر كه تي					
به لگه دار نينه د	٢,٠٢	١,٥١٠	٥,٨٠٤	١٦٥,١٠	ته مهنى قوتاببيان ب ههيف	٢١	ئهزمونگهري

ئاستى (0,0)			6,198	167,86		22	كۆنترولكار
بهلگه دار نينه د ئاستى (0,0)	2,02	0,713	8,003	45,62	ئاستى بيرتيزيا قوتاببيان	21	ئەزمونگەرى
ئاستى (0,0)			7,745	47,09		22	كۆنترولكار
بهلگه دار نينه د ئاستى (0,0)	2,02	0,579	2,750	7,52	زانباريپين بهرى ل سەر بابەتین	21	ئەزمونگەرى
ئاستى (0,0)			2,663	7,05	د ئەزمونیدا دهینه خواندن	22	كۆنترولكار
بهلگه دار نينه د ئاستى (0,0)	2,02	1,079	10,515	71,81	نمرهپين قوتاببيان د بابەت زمان	21	ئەزمونگەرى
ئاستى (0,0)			9,835	68,41	ئەدەبى كوردیدا يين سالا بورى	22	كۆنترولكار

ژ خشته ي (2) دياردبيت كۆ بهلگه داريا جوداهيا ئاماره ي د نافهرا گرۆپين فه كۆلينيدا د ئاستى بهلگه دار ي (0,0) دا ب پلا ئازاد ي (41) دا نينه، ژبهركو بهاي تاي ي دهركهفتي ي گوراوين (تهمه ن قوتاببيان ب هه يف، ئاستى بيرتيزيا قوتاببيان، زانباريپين بهرى ل سەر بابەت ي د ئەزمونيدا دهينه خواندن، نمرهپين قوتاببيان د بابەت زمان ئەدەبى كوردیدا يين سالا بورى) كيمتره ژ بهاي ئەوى ي خشته كى كو (2,02) يه، ئەفه ئەوى چەندى دگه هينيت كو قوتاببيان هەردو گرۆپين فه كۆلينيدا د ئەفان گوراواندا د هه قسه نگن.

5 - ئاستى خواندنا دا يكين قوتاببيان.

6 - ئاستى خواندنا باي ن قوتاببيان.

بۇ زانينا هه قسه نگي د نافهرا قوتاببيان هەردو گرۆپين فه كۆلينى د ئاستى خواندنا دا يك و باي ن قوتاببيان، فه كۆلهرى ب ريكا دابه شكرنا قۆمه ك ل سەر قوتاببيان زانباريپين پيدى ب دهستقه هينان، پشتي سەرهدەريكرنا ئاماره ي ب ريكا هاوكيشا دوجايا كاي (Q<sup>2</sup>) ل گه ل داتايا ئەنجاما دياكر كو بهاي دوجايا كاي ي ئاستى دا يكين قوتاببيان ي دهركه تي (1,561) ه، و بهاي دوجايا كاي ي ئاستى باي ن قوتاببيان ي دهركه تي (0,654) ه و هەردو بها ژ بهاي ئەوى ي خشته كى كو (5,99) ه كيمتره ل ئاستى بهلگه داريا (0,0) ب پلا ئازاد ي (2)، ئەفه واتايا ئەوى چەندى ددەت كو جوداهيا بهلگه داريا ئاماره ي د نافهرا قوتاببيان هەردو گرۆپين فه كۆلينى دا د ئاستى خواندنا دا يك و باباندا نينه، واتە هەردو گرۆپ د ئەفان گوراواندا د هه قسه نگن، ههروه كو د خشته ي (3 و 4) دا ديار.

**خشته ي (3) ئاستين خواندنا دا يك و باي ن قوتاببيان هەردو گرۆپين فه كۆلينى**

گرۆپ	گوراو	نەخويندەوار	خويندەوار	سەرەتاي	نافنجى	ئامادە ي	پهيمانگه م	كۆلژ و د سەردا	سەرجه م
ئەزمونگەرى	دا يكين	3	2	6	2	3	3	2	21
كۆنترولكار	قوتاببيان	5	2	1	3	4	5	3	22
ئەزمونگەرى	باي ن	4	1	4	4	2	2	4	21
كۆنترولكار	قوتاببيان	3	4	6	3	1	3	2	22

پشتي تيکه لکرنا خانەيان ژماره د هەر ئيك خانەدا ژ (5) کمترنه بيت، داکو ئەنجام هوپتر بن، داتا ب ئەفى شيوه ي د خشته ي (5) دا ليھاتن.

خشتهی (٤) بهای دوجایا ( $Q^2$ ) کاپی بۆ بهلگهداریا ئامارهیی یا ئاستین خواندنا دایک و بایین قوتابییین ههردو گروپین فه کۆلینی

بهلگهداری د ئاستی (٠,٠٥) دا	بهایی دوجایا کای		سه رجهم	ئامادهیی و پیمانهگه و کۆلژ و د سهردا	سه رهتایی و نافجی	نهخویندهوار و خویندهوار	گۆراو	گروپ
	خشتهکی	دهرکهتی						
بهلگهدار نینه د ئاستی (٠,٠٥)	٥,٩٩	1.561	٢١	٥	١١	5	دایکین	ئهزمونگهری
			٢٢	٨	٨	٧	قوتابییان	کۆنترولکار
بهلگهدار نینه د ئاستی (٠,٠٥)	٥,٩٩	0.654	٢١	٨	٨	5	بایین	ئهزمونگهری
			٢٢	٦	٩	٧	قوتابییان	کۆنترولکار

**پنج – کۆنترۆلکرنا گۆراوین نه ئهزمونی:**

ب ته ماشه کرنا هندهک فه کۆلینین بهری، فه کۆلهری هندهک گۆراوین نه ئهزمونی دهستنیشان کرن، کو یا فه ره کۆنترۆلا ئهوان بهیته کرن و ژ دروستییا ژ نافدا و ژ دهرفهیا ئهزمونی پشتراست ببیت، ب ئه فی شیوی ل خواری:

**أ – دروستییا ژ نافدا یا ئهزمونی:**

فه کۆلهری ههولدا ئه فان فاکتهر و گۆراوین ل خواری کۆنترۆل بکهت، یانژی هه ره چهوابیت کاریگه ریا ئهوان

کیم بکهت:

**١ – جوداهییین هه لبژارتنا قوتابییین سه مپلا فه کۆلینی:**

ب ریکا ئه نجامدانا هه فسه نگیی د نافه را قوتابییین ههردو گروپین فه کۆلینی و بکارهینانا شیوازی هه لبژارتنا هه ره مه کی د نافه را ههردو گروپین فه کۆلینی دا (وهک هۆبه).

**٢ – بارودۆخین ئهزمونی و رویدانین ل گه ل:**

د ماوی ئه نجامدانا ئه زمونیدا چ قوتابی ژ قوتابییین گروپین فه کۆلینی توشی رویدانین وه سا نه بون، کو ببیته ئه گه ری کارتیکی ل سه ره ئه نجامین فه کۆلینی.

**٣ – گه شه کرن:**

ل ده می فه کۆلهری هه فسه نگییا ئامارهیی د نافه را قوتابییین ههردو گروپین فه کۆلینی دا د ته مه نی قوتابییاندا ئه نجامدای و تاقیکرن د هه مان ده م و بارودۆخ دا هاتیه ئه نجامدان، کارتیکی ئه فی فاکتهری هاته بئایه نکرنا، ژبه رکو ماوهی ئه زمونی ی کورت بو.

**٤ – هیلانا خواندنی و نه ئاماده بون:**

ماوهی ئه زمونا فه کۆلینی تیدا هاتیه ئه نجامدان، ماوهیه کی سه قامگیر بو، کو هیچ قوتابهک ژ ههردو گروپا ژ خواندنا خو دیره کته و نه هاتیه فه گوه استن.

**٥ – ئالافین پیقانی:**

فه کۆلهری پيقه ری شیوازی چاره سه رکرا پیزانینان و تاقیکرنا خواندنا هۆزانی د تاقیکرنا پيشی و پاشی دا ل سه ره قوتابییان پراکتیککرنا.

**ب – دروستىيا دهرڤه يا ئەزمونى:**

ڤه كۆلهرى ل دويڤ شيانا ههول دا كارىگه رىا فاكتهر و گۆراوئىن ل خوارى ل سهر ئەزمونى كيم بكهت:

**۱ – تىكه لىا گۆراوى سهر به خو ل گهل لايه نگرىا هه لبرئى:**

ئەف گۆراوه ب رىكا بكارهينانا شىوازى ههرمه كه د دابه شكرنا هۆيىن قوتابىيان ل سهر ههردو گرۆپىن ڤه كۆلئى هاتيه سنورداركرن، زىده بارى ئەجامدانا هه قسه نگرىي د ناقبه را گرۆپىن ڤه كۆلئى د هندهك گۆراوئىن ڤه يوه ندىدار.

**۲ – كارتىكرنا تاقىكرنا پىشى:**

ڤه كۆلهرى چ تاقىكرن پىشى يىن گرئىداى دهستقه هينانا خواندىن نه بون، ب تى ل دهستپىكا ئەزمونى پىقه رى شىوازىن چاره سهركنا پىزانينان و پىقه رى كارامه يىن خواندنا هۆزانى ل سهر قوتابىيان ههردو گرۆپان د تاقىكرنا پىشى دا پراكتىك كرىنه.

**۳ – كارتىكرنا كره رىن ئەزمونى:**

ڤه كۆلهرى ههولدا ل دويڤ شيانا كارتىكرنا ئەفان گۆراوئىن ئەزمونى بىلايهن بكهت ئەوژى:

**أ – نهئىيا ئەزمونى:**

ڤه كۆلهر ل گهل كارگرىپىن ههردو قوتابخانه يا و مامۆستايىن بابته رىككهت، كوىا فهره سروشت و ئارمانجىن ڤه كۆلئى بهئنه پاراستن، ئانكو وهسا بۆ قوتابىيان بهئته دياركرن كو ڤه كۆلهر مامۆستايه ل سهر مىلاكى قوتابخانى.

**ب – بابته تىن خواندىن:**

ڤه كۆلهرى هه مان بابته تىن د سنورى ڤه كۆلئى دا بۆ ئەزمونى هاتينه دهستنىشانكرن بۆ قوتابىيان ههردو گرۆپىن ڤه كۆلئى گوتينه.

**پ – مامۆستا:**

ژبهركو ڤه كۆلهرى ئەزمونه كا باشى وانه گوتنا بابته زمانى و ئەدهبى كوردى ل قوتابخانه يىن بنهرهت ل ڤه روهردا دهۆكى ههيه، لهورا ڤه كۆلهرى ب خو وانه گوتينه ههردو گرۆپىن ڤه كۆلئى يىن ئەزمونگه رى و كۆنترولكار.

**ت – دابه شكرنا وانها:**

ڤه كۆلهر ل گهل كارگرىيا ههردو قوتابخانه يا، بۆ دانانا خشته پى حهفتيانه بۆ بابته تى خواندىن بۆ ههردو گرۆپىن ڤه كۆلئى رىككهت، دكو ههردو گرۆپ د هه مان رۆژ و ده مى يه كسان دا وانا وه رىگرن، كو (۲) وانه د حهفتى دا بۆ هه رگروپه كى هاتينه ته رخانكرن، ههروه كو د خشته پى ژماره (۵) دا دياركرى:

**خشته پى (۵) خشته پى وانئىن ئەدهبى كوردى يىن حهفتى يىن ههردو گرۆپىن ڤه كۆلئى**

رۆژ	ئەزمونگه رى	كۆنترولكار
سپشه م	۸:۴۵	۱۰:۱۵
چوارشه م	۱۰:۱۵	۸:۴۵

**ج – جهى خواندىن:**

جهى خواندىن وه كو هۆل و سروشت و كهل و ڤه لپن پۆلان يىن ههردو گرۆپا وه كو ئىك بون.

**چ – ماوى خواندىن:**

ماوئى ئەزمونى بۆ ھەردو گروپا ھەمان ماوھ بو، كو وەرزی ئىككى يى خواندىنى يى سالا خواندىنى ۲۰۲۴ - ۲۰۲۵ بول دويىف سالنامەيا خواندىنى يا ھەزارەتا پەرودەردى، كو ل رىكەفتى (۲۰۲۴ / ۹ / ۲۵) دەستپىدكر و ل ۱ / ۱۸ / ۲۰۲۵ ب ئەنجامدانا تاقىكرنئىن وەرزی ئىككى ب دويماهى دەت.

### شەش - پىدفيين فەكۆلىنى:

بۆ دابىنكرنا پىدفيين فەكۆلىنى، فەكۆلەرى ئەف رىكارنئىن ل خوارى ئەنجامدان:

### أ - دەستنىشانكرنا بابەتئىن ئەزمونى:

فەكۆلەرى د سنورى فەكۆلىنى دا ئامازە ب بابەتئىن د ئەزمونى دا دەينە خواندن دايە، كو (۶) بابەتئىن ئەدەبىنە ژ لاپەرە (۸۲) تا لاپەرە (۱۰۳) د پەرتوكا (زمان و ئەدەبى كوردى) دا يا برىاردای بۆ پۆلا ھەشتى بنەرەت بۆ سالا خواندىنى (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵)، بابەت و لاپەرئىن ئەوان د خستەيى (۶) دا ھاتىنە بەرچاڤكرن.

### خستەيى (۶) بابەتئىن د ماوئى ئەزمونى دا دەينە خواندن و ژمارا لاپەرا

ژ	بابەت	لاپەر
۱	پىناسا ئەدەبى	۸۲ - ۸۳
۲	ژىدەرئىن ئەدەبى	۸۴ - ۸۸
۳	ئەدەبىياتناسى	۸۹ - ۹۴
۴	بىكەس	۹۶ - ۹۷
۵	دلدەر	۹۸ - ۹۹
۶	دیا جوان	۱۰۰ - ۱۰۳

### ب - ھەلئىنجان و دارئىژتئا ئارمانجئىن رەفتارى:

فەكۆلەرى نافەرۆكا بابەتئىن ئەزمونى شروڤەكر و ل دويىف ئاستئىن پۆلىنكرنا بلوم (Bloom) يىن زانىئى (بىرھاتن، تىگەھشتن، پراكتىككرن)، ئارمانجئىن رەفتارى ھەلئىنجان و دارئىژتئىن و پۆلىنكرن كو ژمارا ئارمانجا بونە (۸۶) ئارمانج كو (۴۰) ئارمانج د ئاستئى (بىرھاتن) ئى و (۳۰) ئارمانج د ئاستئى (تىگەھشتن) ئى و (۱۶) ئارمانج د ئاستئى (پراكتىككرن) ئى دا بون.

ب مەرھما پشتراتبون ژ دروستىيا ھەلئىنجان و دارئىژتئا ئارمانجا و پۆلىنكرنا ئەوان ل سەر ئاستئىن زانىئى، فەكۆلەرى لىستا ئارمانجا و نافەرۆكا بابەتئىن ئەزمونى رادەستى لىژنەكا تايبەتمەند و بسپۆرئىن زمان و ئەدەبى كوردى كر (پاشبەندى ۱۲)، فەكۆلەرى تىبىنى و بۆچونئىن ئەوان ل بەرچاڤ وەرگرتن و پشتبەستن ل سەر رىژا (۸۰٪) و پىھەل وەك پەسەندكرنا ھەر ئارمانجەكئى كر، ئەوژى ل دويىف ھاوكتىشا (جى. كووبر - J.cooper)، ل دويىف ئەفئى چەندئى (۸۰) ئارمانجا ئەف رىژە و پتر ب دەستقەئىنا، كو ئارمانج ل دويىف ئاستئىن زانىئى (بىرھاتن، تىگەھشتن، پراكتىككرن)، بونە (۳۷)، (۲۸)، (۱۵)، ئارمانج ل دويىف ئىكدا، و (۶) ئارمانجا ئەف رىژە ب دەستقەنەئىنا، لەورا ھاتنە لادان.

### ب - پلانئىن وانەگۆتئى:

پشتى فەكۆلەرى پىداچون ل سەر پلانئىن وانەگۆتئى د ھندەك فەكۆلىنئىن بەرى دا كرى و نمونەيىن ھندەك ئەدەبىاتئىن پەيوەندىدار و راوئىژكارىيا ھندەك تايبەتمەندا د بوارى وانەگۆتئى دا، فەكۆلەرى ل دويىف بابەتئىن ئەزمون ب خۆفەدگريت و ئارمانجئىن رەفتارى يىن بۆ ھەر بابەتەكى ھاتىنە ھەلئىنجان (۱۲) پلانئىن سەرەكى، (۶) پلان ل دويىف ستراتىجىيەتا LRD و (۶) پلان ل دويىف رىكا ئاساى يا بەربەلاڤ بەرھەڤكرن، ل دويىفدا ل دويىف خستەيى وانەيىن

وهزى ئىكې يې خواندىنې فه كۆلهرى (36) پلانين لاهه كى به رهه فكرن كو (18) دويڤ ستراتيجيه تا LRD بۆ گرۆپي ئەزمونگه رى و (18) بۆ گرۆپي كۆنترولكار ئاساي يا به رهه لاف.

ديسان فه كۆلهرى هه فديتن ل گه ل هندهك مامۆستايين زمانى كوردى يين بابته ئه ده بې كوردى بۆ پولا هه شتي بنهرت ديژن كر و ده ربارهى پينگاف و ريكارپن د وانه گۆتتا ئه شي بابته دال دويڤ دچن پرسيارا ژ ئه وان كر، ب مه به ستا به رهه فكرنا پلانين وانه گۆتتي بۆ قوتابيين گرۆپي كۆنترولكار ب ريك ئاساي يا به رهه لاف.

ههروهسا فه كۆلهرى ب مفا وه رگرتن ژ ئه ده بياتين په يوه نديدار و پلانين د فه كۆليني ب هري دا، پلانين وانه گۆتتي بۆ گرۆپي ئەزمونگه رى به رهه فكرينه، كول دويڤ پينگافين ستراتيجيه تا گو هبه ده - بخوينه - گه نكه شي بكه (LRD) وانه گۆتن بۆ گرۆپي ئەزمونگه رى گوتينه، فه كۆلهرى نمونه يهك بۆ هه ر پلانه كي، پلانا وانه گۆتتي ل دويڤ ستراتيجيه تا گو هبه ده - بخوينه - گه نكه شي بكه LRD بۆ گرۆپي ئەزمونگه رى و پلانا وانه گۆتتي ل دويڤ ريك ئاساي بۆ گرۆپي كۆنترولكار راده ستى هژماره كا تايبه تمه ندا د زانستين په روه رده ي و زمانى كوردى و ريكين وانه گۆتتا ئه وي و مامۆستايين ئه وي كر، فه كۆلهرى تيبينين ئه وان ل به رچاف وه رگرتينه.

**حه فت - ئالافين فه كۆليني:**

ب مه به ستا ده سته هينا ئارمانج و گرئمانين فه كۆليني، فه كۆلهرى تاقيرنا ده سته هيناني بۆ زانينا ئاستى ده سته كه فتي قوتابيين هه ردو گرۆپا د بابته تين ئەزمونيدا به رهه فكر، ل دويڤ ريكارپن ل خواري دياركري:

**- به رهه فكرنا نه خشه ي تاقيرني:**

فه كۆلهرى ل دويڤ ئه فان پينگافين ل خواري نه خشه ي تاقيرني به رهه فكر:

**- ده رهينا ريزا گرنگيا نافه روكي:**

$$ب\ ريك\ هاوكيشا\ ريزا\ گرنگيا\ نافه\ روكي = \frac{ژماره\يا\ لاپه\رين\ بابته}{ژماره\يا\ گشتيا\ لاپه\ران} \times 100$$

**- ده رهينا ريزا گرنگيا ئارمانجين رهفتارى:**

$$ب\ ريك\ هاوكيشا\ ريزا\ گرنگيا\ ئارمانجين\ رهفتارى = \frac{ژماره\يا\ ئارمانجين\ رهفتارى\ د\ ئاستيدا}{ژماره\يا\ گشتيا\ ئارمانجان} \times 100$$

**- دياركرنا ژمارا به ندين تاقيرني:**

فه كۆلهرى ژماره يا به ندين تاقيرنا ده سته كه فتي خواندىنې ده ستنيشانكرن كو (35) به ند بون، (25) به ند ژ جورى هه لپارتن ژ گه له كان و (10) به ند ژ جورى راست و خه لت بون و د هه ر خانه يه كا نه خشه ي تاقيرني دا ب ريك هاوكيشه يا ل خواري دانان.

- ژماره يا به ندين تاقيرني د هه ر خانه يه كيدا = ريزا گرنگيا نافه روكي X ريزا گرنگيا ئارمانجين رهفتارى X هژماره يا گشتي يا به ندين تاقيرني.

**- ديزاينكرنا نه خشه ي تاقيرني**

ل دويڤ پينگافين ل سه رى نه خشه ي تاقيرنا ده سته كه فتي خواندىنې هه روه كو د خسته ي (7) دا دياربو:

**خسته ي (7) نه خشه ي تاقيرنا ده سته كه فتي خواندىنې**

كۆيا پرسيارا	ئارمانجا كۆيا	ريزا گرنگيا ئارمانجين رهفتارى			ريزا گرنگيا نافه روكي %	ژمارا لاپه را	بابته	ژ
		پراكتيكرن	تيگه هشتن	بيرهينان				
	100 %	18,75 %	35 %	46,25 %				

4	۱۰	۲	۶	۲	۲	۹,۵۲%	۲	پیناسا ئەدەبێ	۱
4	4	1	1	2	1,۵۴				
		۰,۶۲	۱,۱۶						
4	۱۱	۳	۳	۵	۲	۹,۵۲%	۲	ژێدەرین ئەدەبێ (ئاین، سروشت)	۲
4	4	1	1	2	۱,۵۴				
		۰,۶۲	۱,۱۶						
3	۸	۱	۵	۲	۱	۴,۷۷%	۱	ژێدەرین ئەدەبێ (مێژو، کهتوار/ واقیع)	۳
3	3	1	1	1	۰,۷۷				
		۰,۳۱	۰,۵۸						
4	۷	۲	۲	۳	۲	۹,۵۲%	۲	ژێدەرین ئەدەبێ (ئەدەبیاتین سەرزاری)	۴
4	4	1	1	2	۱,۵۴				
		۰,۶۲	۱,۱۶						
۲	۶	-	۲	۴	۱	۴,۷۷%	۱	ئەدەبیاتناسی (مێژویا ئەدەبێ)	۵
۲	۲	-	۱	۱	۰,۷۷				
			۰,۵۸						
۴	۸	۲	۲	۴	۲	۹,۵۲%	۲	ئەدەبیاتناسی (تیۆرا ئەدەبێ)	۶
۴	۴	۱	۱	۲	۱,۵۴				
		۰,۶۲	۱,۱۶						
۳	۶	۵	۱	۱	۱	۱۴,۳۰%	۳	ئەدەبیاتناسی (رهخنا ئەدەبێ)	۷
۳	۱	۱	۱	۱	۲,۳۱				
		۰,۹۳	۱,۷۵						
۳	۸	-	۲	۶	۲	۹,۵۲%	۲	بیکهس	۸
۳	۳	-	۱	۲	۱,۵۴				
			۱,۱۶						
۳	۸	-	۲	۶	۲	۹,۵۲%	۲	دلدار	۹
۳	۳	-	۱	۲	۱,۵۴				
			۱,۱۶						
۵	۷	-	۳	۴	۳	۱۹,۰۴%	۴	دیا جوان	۱۰
۵	۵	-	۲	۳	۲,۳۳				
			۲,۳۳		۳,۰۸				
۳۵	۸۰	۱۵	۲۸	۳۷	۲۱	۱۰۰%	21	کۆم	

### – دروستییا تاقیکرنی:

مه‌به‌ست ب دروستییا تاقیکرنی ئەوه، تاقیکرن ئەوی سیمایی بییقیت یاکو بۆ هاتییه به‌ره‌ه‌فکرن، ئانکو تاقیکرنا راست و دروست ئەوه یاکو ئەو چەندا دقیت بهیتیه پیقان بییقیت نه‌ك تشته‌کی دیتەر (ملحم، ۲۰۰۵: ۲۷۰).

### ۱ – دروستییا به‌رچاڤ:

فه‌کۆله‌ر ژ ئەفی جوړی دروستییا تاقیکرنی پشتراستبو، ب ریکا نیشان‌دانا ئەوی بۆ هژماره‌کا شاره‌زایین بواری په‌روه‌ردی و وانه‌گۆتتا زمانی کوردی و ده‌روناسی و سه‌په‌رشتین بابه‌تی زمان و ئەدەبێ کوردی و مامۆستای ئەوی.



پشتی وەرگرتنا بۆچون و تیبینیین شارهزایان دیاریو کۆ هه می بهندیین تاقیکرنی رێژهیا ریککهفتنی یا پیدفی وەرگرتیه کو (۸۰٪) و دسهردایه (النبهان، ۲۰۰۴: ۲۷۵). ل گهل نهجامدانا هندهك راسته كرنین بچویك.

## ۲ – دروستیا نافهروکی:

بۆ پشتراستبون ژ دروستیا نافهروکی، فه کۆلهری تاقیکرنا دهستکهفتی ب پشتبهستن ل سهر ئارمانجین رهفتاری و بهرههفکرنا نهخشه پ تاقیکرنی بهرههفکر و رادهستی لیژنهیهکا بسپوران د بواری پیفان و ههلسهنگاندن و ریکین وانه گوتنا زمانی کوردی و ماموستا و سه رهپرشتین زمان و ئه ده پ کوردی کر و ب وهرگرتنا بۆچون و تیبینیین وان ب پشتبهستن ل سهر ریژ (۸۰٪) ل سهر برهگه یین تاقیکرنی دروستیا نافهروکی هاته پشراستکرن.

## – جیگیریا تاقیکرنی:

مه بهست ب جیگیریا تاقیکرنی هویریا برهگه یین تاقیکرنییه، تاقیکرن یا نه گۆره ئه گهر هه مان قوتابی هه مان پله یان پله یه کا نزیك ژ ئه وئ د هه مان تاقیکرنا ب دهستقه هینا ل ده می پراکتیکرنا ئه وئ بۆ پتر ژ جاره کئ (أبو علام، ۲۰۱۰: ۴۸۱). بۆ پشتراستبون ژ جیگیریا تاقیکرنی فه کۆلهری پشتبهستن ل سهر ریکا ئاماره یی بۆ هه فگونجانا نافخوپی ب ریکا هاوکیشه یا (کیۆدر – ریتشاردسون (20) KR) کر کو د شیاندایه بهیته پراکتیکرنا د حاله تین بهرسفدانا قوتابی ب (۰ – ۱) بهینه خه ملاندن، پشتی نهجامدانا سه رهدهریا ئاماره یی ل گهل بهرسفدانین سه مپلا ئاماره یی کو (۲۷٪) یین سه ری و (۲۷٪) یین بنی بون، دیاریو پله یین جیگیریا (۰،۹۰۶) بو، ئه فه ژری ژ پله یین جیگیریا یین گه لهك باشه، ههروه کو (الکبسی، ۲۰۰۷) دیاردکته کو رێژهیا جیگیریا تاقیکرنی یا په سه نده ئه گهر د نافهرا (۰،۶۰ – ۰،۸۵) و د سه ردا بیت (الکبسی، ۲۰۰۷: ۲۰۱).

## – شروفه کرنا ئاماره یی یا بهندیین تاقیکرنی:

مه بهست ب شروفه کرنا ئاماره یی یا بهندیین تاقیکرنی زانینا ئاستی زهحه تیا بهندیین تاقیکرنی و هیژا ژیکجوداییا ئه وان و کاراییا بژارده یین خه له ته، ههروه سا روھنیا تاقیکرنی و رینمایین ئه وئ و ده می پیدفی بۆ نهجامدانا تاقیکرنی، بۆ ئه فئ مه بهستی فه کۆلهری تاقیکرنا دهستکهفتی ب (۱۰۰) قوتابیین قوتابخانه یا (قازی محهمه د) یا بهرته پراکتیکرنا کو بابته هه می وهرگرتبو، ل دویدا بهرسفین ریژا (۲۷٪) یین سه ری و ۲۷٪ یین بنی ژ قوتابیین وهرگرتن و ئه فین ل خواری هه ژمارکرن:

## أ – ئاستی زهحه تیا بهندیین تاقیکرنی:

مه بهست پئ ئاستی زهحه تیا برهگه یا تاقیکرنییه بهرامبه ر رێژهیا سه دی یا بهرسفده ران ئه وین بهرسفا دروست ل سهر برهگه یا تاقیکرنی دای (الظاهر وآخرون، ۲۰۰۲: ۱۲۸)، بۆ بدهستقه هینانا ئاستی زهحه تیا بهندیین تاقیکرنی فه کۆلهری هاوکیشه ئاستی زهحه تیی بکارهینا و دیاریو کو ئاستی زهحه تیا ئه وان د نافهرا (۰،۴۲ – ۰،۶۸) دایه ب ئه فئ چه ندئ پله یین زهحه تیا بهندیین تاقیکرنی د ئاسته کئ باشدایه و تاقیکرن یا باشه ئه گهر پله یین زهحه تیا بهندیین ئه وئ د نافهرا (۰،۲۰ – ۰،۸۰) دابیت (الروسان وآخرون، ۱۹۹۲: ۸۴)، واته ئاستی زهحه تیا هه می بهندیین تاقیکرنی د ئاسته کئ باشدانه.

## ب – هیژا ژیکجوداییا بهندیین تاقیکرنی:

مه بهست ب هیژا ژیکجوداییا بهندیین تاقیکرنی ئه وه جوداهیی د نافهرا گروپین جیاوازا بکته، پرسپارین تاقیکرنی ژ لای هیژا ژیکجوداییی ب په سه ند دهینه هژمارتن ئه گهر شیانا جوداکرنی د نافهرا قوتابیین خودان ئاستین بهرز و قوتابیین خودان ئاستین نزم د سیمایا د پیفیتدا هه بیت (حاجی، ۲۰۰۶: ۵۸-۵۹). پشتی ده رهینانا هیژا



ژيکجوداييا به ندين تاقیکرنی دياربو کو د نافهرا (۰,۳۳ - ۰,۷۴) دانه کو هيذا ژيکجوداييا نهوان ب په سهند دهيتته هژمارتن.

### پ - کاراييا بژارده پين خهلهت:

مه بهست ژ هه بونا بژارده پين خهلهت د تاقیکرنين هه لبارتن ژ گه له کان، راکيشانا قوتاببيانه نهوين به رسفا دروست نه زانن بو نهوي بژارده پين خهلهت ژ قوتاببيين ههردو گرۆپين سهري و بني، ل ده مي هژمارا نهوان د گرۆپين بنيدا مه زنتريت ژ هژمارا نهوان د گرۆپين سهريدا واته بژارده پين خهلهت يي کارايه (العزاوي، ۲۰۰۷: ۸۳).  
پشتي فه کۆلهري سه ره ده پين ئاماره يي يين پيدفي بو نه في چهندي نه نجامدين دياربو کو کاراييا بژارده پين خهلهت د نافهرا (- ۰,۰۷۴ و - ۰,۳۳۳) دايه، ب نه في چهندي هه مي بژارده پين خهلهت د کارا و گونجاينه.

### ههشت - نه نجامدانا نه زموني:

فه کۆلهر ل رۆژا چوارشه مي ريكه فتي (۲۰۲۴ / ۹ / ۲۵) ل ههردو قوتابخانه يا ده ستبكاربويه، د حهفتيا ئيكي دا ريكارين هه فسه نكيي د نافهرا قوتاببيين گرۆپين فه کۆليي دا نه نجامدينه و ل رۆژا ئيکشه مي ريكه فتي (۲۹ / ۹ / ۲۰۲۴) ده ست ب نه نجامدانا نه زموني ل ههردو گرۆپين فه کۆليي كرية، كو ههتا رۆژا سيشه مي ريكه فتي (۲۴ / ۱۲ / ۲۰۲۴) يا بهردهوام بو.

### نهه - پراكتيكرن و راستفه كرنا ئالافي فه کۆليي:

فه کۆلهري ل رۆژا ئيکشه مي ريكه فتي (۲۲ / ۱۲ / ۲۰۲۴) تاقیکرنا ده ستكه فتي خواندني ل سه ره ههردو گرۆپين فه کۆليي پراكتيكر، كو تاپيكرن ب شيويه خوي دويماهي ژ (۳۵) برگه يان پيكداهات (۲۵) برگه ژ جورئ هه لبارتن ژ گه له كان و (۱۰) برگه ژ جورئ راست و خهلهت بون. بو پشتراستبون ژ ماوه يي گونجا ي بو به رسفدانا تاقیکرنی فه کۆلهري ماوه يي قوتايي ئيكي يي ژ تاقیکرنی ب دويماهي هاتي ل گه ل ماوه يي دويماهي قوتايي يي ژ تاقیکرنی ب دويماهي هاتي كومكرن و دابه شي دو كرن، دياربو ماوه يي گونجا ي بو تاقیکرنی (۴۰) خۆلهك بون، تاقیکرن ل ههردو قوتابخانه يان د ئيك ده مدا ب هاريكارييا مامۆستايين بابته هاته نه نجامدان.

### دهه - هويين ئاماره يي:

بو ده ستفه هينانا ئارمانجين فه کۆليي فه کۆلهري پشتبه ستن ل سه ره هندهك هويين ئاماره يي كرية، كول دوييف مه به ستا بكاره ينانا نهوان ب في شيوي ل خواري هاتينه ريزكرن:

- ۱ - تاقیکرنا تاي (t.test) بو دو سه مپلين سه ره به خو يين نه وه كه هف د هژماريدا.
- ۲ - دوجاييا كاي (Chi-Square) .
- ۳ - هاوكيشا جي. كوبر (J.cooper) .
- ۴ - ئاستي زه حمه تيا برگه يا.
- ۵ - هيذا جو دا كرن.
- ۶ - کاراييا بژاردين خهلهت.
- ۷ - هاوكيشا ئه لفا - كرونباخ (Coefficient (a) ) .
- ۸ - هاوكيشه يا كيودر ريتشاردسون ۲۰ - (KR-20)
- ۹ - تاقیکرنا تاي (t.test) بو دو سه مپلين سه ره به خو يين وه كه هف د هژماري دا.
- ۱۰ - هاوكيشا دوجاييا ئيتا (n<sup>2</sup>) .
- ۱۱ - هاوكيشا قه بارئ كاريگه ري (d).

## بهشی چواری: بهرچافکرنا و گهنگهشه کرنا نهجامین فه کۆلینی:

### ئیک: بهرچافکرنا نهجامین فه کۆلینی:

### گریمانیه فه کۆلینی:

– جوداهیی مانادارا ئامارهیی د ئاستی (0,05) دا د دهستکهفتی قوتابیاند د بابهتی ئهدهبی کوردیدا د نافهرا نافهندی نمرهیی قوتابیینی گروپی ئهزمونگهري ئهوی بابهتی ل دویف ستراتیجیهی تا LRD وهردرگرن و نافهندی نمرهیی قوتابیینی گروپی کۆنترولکار ئهوی هه مان بابهت ب ریکا ئاسایی یا بهربهلاف وهردرگرن نینه.

بۆ زانینا دروستییا گریمانیه فه کۆلینی، فه کۆلهری نافهندی ژمیری بۆ نمرهیی دهستکهفتی قوتابیینی ههردو گروپین فه کۆلینی دههینا، کو نافهندی نمرهیی دهستکهفتی گروپی ئهزمونگهري (29,71) نمره بو و نافهندی نمرهیی دهستکهفتی گروپی کۆنترولکار (24,95) نمره بو، بۆ زانینتا بهلگه داریا ئامارهیی جوداهیی د نافهرا نافهندی ههردو گروپین فه کۆلینی، فه کۆلهری تاقیکرنا تائی (t. test) بۆ دو سه مپلین سه رهخۆ یین یین نه په کسان د هه ژماریدا بکارهینا، ئهجامان دیارکر کو بهایی تائی یی هه ژمارکری (5,663) نمرهیه و ئهف بهایه مهزنتره ژ بهایی ئهوی یی خشته کی کو (2,02) نمرهیه د ئاستی بهلگه داریا (0,05) دا ب پله یا تازادیی (41).

واته جوداهیی بهلگه داریا د نافهرا نافهندی نمرهیی گروپی ئهزمونگهري و نافهندی نمرهیی گروپی کۆنترولکاردا د تاقیکرنا دهستکهفتی بابهتی ئهدهبی کوردیدا د بهرزه وهندییا گروپی ئهزمونگهريدا ههیه، ئانکو ستراتیجیهی تا LRD کاریگه ریهی کا ئه ریی و باش د بهر زکرنا ئاستی قوتابیینی گروپی ئهزمونگهريدا د بابهتی ئهدهبی کوردیدا هه بویه ب بهراوردکر ل گه ل قوتابیینی گروپی کۆنترولکار، ب ئه ف چهندی گریمانیه چنه یی (سفری) دهیتته رهتکر و گریمانیه جهگر (به دیل) دهیتته په سهندکر، کو داتایی د خشته یی ژماره (9) دا ئه ف چهندی دیاردهکن.

خشته یی ژماره (9) ئهجامین تاقیکرنا تائی (t. test) بۆ بهلگه داریا جوداهیی د نافهرا نافهندی نمرهیی قوتابیینی

گروپی ئهزمونگهري و گروپی کۆنترولکار د تاقیکرنا دهستکهفتی بابهتی ئهدهبی کوردیدا

بهلگه داری د ئاستی (0,05)	بهایی تایی		لادانا پیهفهری	نافهندی ژمیری	ژمارا قوتابیین	گروپ
	خشته کی	دهرکه تی				
بهلگه داره د ئاستی (0,05)	2,02	5,663	2,101	29,71	21	ئهزمونگهري
			3,258	24,95	22	کۆنترولکار

فه کۆلهر ئه فان ئهجامان بۆ کاراییا ستراتیجیهی تا LRD د زفرینیت کو دبته ئه گه ر وهرگرتنا پیزانینان ل دهف قوتابیینان ب شیویه کی باشر رویدهت و پتر ل دهف قوتابی بمین کو ب ریکا پینگا فین ئه ف ستراتیجیهی قوتابی ب ریکا بهیستی زانیاریین بابهتی ب ژ مامۆستای وهردرگیت و ل دویفدا ب ریکا خواندنا دهق وانه یی ئه وان زانیاریان پشتراست دکهت و د پینگا فا گهنگه شه کرنیدا باشر زانیاری ل بیردانکا وی جینگیر دبن.

سه رهرای هه بونا زانینا جوداهیی بهلگه داریا ئاماره یی، به لی بۆ زانینا جوداهیی ب شیویه کی هویتر، پیدی ب هنده ک کریارین دی یین ئاماره یی هه یه، ئه و ژی دیارکرنا قه بارئ ئه ف جوداهیی ئاماره یی، بۆ دیارکرنا قه بارئ جوداهیی، فه کۆلهری هاوکیشه یا دوجاییا ئیتا (Eta squared –  $\eta^2$ ) و بهایی ستانده ردکرنا نافهندی جودا (Standardised mean difference – d) بکارهینا (ابو حطب و صادق، 2010: 439 – 440).

ریککه فتنه کا گشتی هه یه کو ئه گه ر بهایی قه بارئ کاریگه ریی د (0,20) دا بیت ئامازه یی ددهت کو چاره سه ریا ئهزمونگهري کاریگه ریهی ک ئهجامدایه به لی ئه و کاریگهري یا مهزن نینه، به لی ئه گه ر بهایی قه بارئ کاریگه ریی د (0,80) و د سه ردا بیت ئامازه یی ددهت کو چاره سه ری یا به یز و کارایه (الشربینی، 2007: 491).

ل گهل ئه في چهندي بهلي هندهك ژيدهران ئاستين پيفهري بو بهلگه داريا بهاي هه ئيك ژ ( $\eta^2$ ) و (d) دهستنيشانكرينه، ههروهكو د خسته ي (10) دا دياركري:

### خسته ي (10) ئاستين پيفهري بين ( $\eta^2$ ) و (d)

قهباري كاريگهري				ئالاف
گهلهك مهزن	مهزن	نافنجي	بجويك	
٠,٢٠	٠,١٤	٠,٠٦	٠,٠١	دوجايا ئيتا ( $\eta^2$ )
١,١	٠,٨	٠,٥	٠,٢	ستانهردكرنا نافهندي جودا (d)

(قرمان، ٢٠١٤: ١٢٠)

بو ههژماركرنا قهباري كاريگهري ستراتيجيهي تا LRD د دهستكهفتي خواندنيدا، بهاي دوجايا ئيتا ( $\eta^2$ ) هاتييه ههژماركرن كو (٠,٤٤) بو، ل دويقد بهاي ستانهردكرنا نافهندي جودا (d) هاتييه دههينان (١,٧٤) بو. ل دهه ي ههفسهنگرنا بهايين ههردوكان ل گهل بهايين ئاستين پيفهري بين ( $\eta^2$ ) و (d) بين كو بهايين تهوان د خسته ي ژماره (11) دا ي بهري نوكه دياركري، دياربو، كو قهباري كاريگهري ي گهلهك مهزنه، ههروهكو د خسته ي ژماره ( ) دا دياركري.

### خسته ي (11) بهاي تاي (t.test) ي ههژماركري و بهاي دوجايا ئيتا ( $\eta^2$ ) و بهاي ستانهردكرنا نافهندي جودا (d)

بهاي تاي (t.test)	بهاي دوجايا ئيتا ( $\eta^2$ )	بهاي ستانهردكرنا نافهندي جودا (d)	ئاستي قهباري كاريگهري
٥,٦	٠,٤٤	١,٧٤	گهلهك مهزن

ژ خسه ي (11) ديارديت، كو قهباري كاريگهري ي گهلهك مهزن بو، تهفه تهوي چهندي د گههينيت، كو ب كارهينانا ستراتيجيهي تا LRD د وانه گوتنا بابه تي تهده ي كورديدا كاريگهريه كا گهلهك مهزن ل سه ر دهستكهفتي قوتابيان هيه ب بهراوردكرن ل گهل ريكا ئاساي يا كاريكري.

تهف تهنجامه وهكهفتن ل گهل فه كولينين بهري، كو فه كولين (المختار، ٢٠١٧) و فه كولين (محمد، ع. ه، ٢٠١٩) و فه كولين (محمد، ش. ج، ٢٠١٩) و فه كولين (Kondo, et al. 2023) كاريگهري و كارييا ستراتيجيهي تا LRD د گوراوين تهوان فه كوليناندا دياركبو.

فه كوله ر قهباري كاريگهري ي گهلهك مهزن بو تهوي چهندي د زفرينيت كو ستراتيجيهي تا LRD ستراتيجيهي ته كا فيربونا چالاک و فيربونا ئافاكه ره د ئيك دهمد، ههروه سا پينگافين ستراتيجيهي ته دهليقي ب قوتابيان ددهت ب شيوهين جودا بين فيربوني كارليكرني ل گهل بابه تي وانه ييدا بكن و پتر ژ ههسته كي (بينين، بهيستن) د پروسيسا فيربونيدا بكاربهين.

### دو: گهنگه شه كرنا نهجامين فه كولين:

ژ نهجامين فه كولين تهوين د نهخسه يين (9) و (11) دا سه ركهفتنا قوتابيين گروپي نه زمونگه ري تهوين بابه تي تهده ي كوردي ل دويق ستراتيجيهي تا LRD وهگرتي دياركر ل سه ر قوتابيين گروپي كونترولكار تهوين هه مان بابهت ب ريكا ئاساي يا بهربه لاف وهگرتي د دهستكهفتي بابه تي تهده ي كورديدا ديارديت، واته ستراتيجيهي تا LRD كاريگهريه كا نهريني د دهستكهفتي قوتابيان د بابه تي تهده ي كورديدا هه بو، تهف چهنده زي بو ته فان هوكارين ل خوراي دزفريت:

- ۱ - ستراتيجييه تا LRD ستراتيجييه ته كا گونجاويه بو گوتنا بابه تي ئەدهي كوردى، كو پندى ب وەرگرتنا پێزانينان و ئەنجامدانان گەنگەشى ژ لاي قوتابيانته ههيه بو گەهشتن ب تيگەهشتنا بابه تي ب تايبه تي ژى بهرى گەنگەشى بابه تي ب شيويه كي پوخت ب ريكاماموستايي و ب ريكاماموستايي بواندن قوتابيان بو دهق بابه تي وانهي دهيتە وەرگرتن.
- ۲ - د ستراتيجييه تا LRD دا روتيني ريكاماموستايي ي قوتابي تيدا يزار دين نامينيت ب ريكاماموستايي گروپين گەنگەشى، ههروهسا دابينكرنا كەش و ههوايه كي ئارام و چيز بهخش د فيركرندا كو پتر ته كهزي ل سهر وانهي بكن.
- ۳ - ب ريكاماموستايييه تا LRD قوتابي دبته ته وهري سهره كي و چالاك د پرۆسيسا فيركرن و فيريونيدا ب ريكاماموستايييه تا LRD پشكداريكرنا وي د گەنگەشه كرن و نيشاندانان بابه تين وانهي.
- ۴ - ستراتيجييه تا LRD راکيشانا هوشياريا قوتابيان دكەت و حەزا وان بو پشكداريكرني د گروپين گەنگەشه كرنيدا زيدهتر ليدكەت ههروهسا جوړه كەش و ههواره كي ركبهر يي د نافهرا گروپين گەنگەشيدا پهيداكەت.
- ۵ - ستراتيجييه تا LRD ئيكه ژ ئەوان ستراتيجييه تان يين جوداهييين تاكي ل بهرچاف وهرديگريت ژهر كو دبته ئەگەر هه مي قوتابي ب ئيك بره پشكداري د پرۆسيسا فيركرن و فيريونيدا بكن.

### بهشي پينجي: دهرئه نجام و راسپارده و پيشنيار:

#### ئيك: دهرئه نجام:

- ۱ - ئەنجامين فه كولينى جوداهييا به لگه دارا ئاماره يي د نافهرا نافه ندى نمره يين قوتابيين گروپي ئەزمونگه رى د تاقيرنا دهستكه قتي خواندنيدا ل گەل نافه ندى نمره يين قوتابيين گروپي كونترولكاردا دياركر د بهرزه و هه نديا گروپي ئەزمونگه ريدا، ديسان فه كولينى كارايي و كارىگه ريا ستراتيجييه تا LRD ب قه باره يي گەله ك مەزن دياركر، واته ستراتيجييه تا ستراتيجييه ته كا گونجاي و كارا و كارىگه ره بو بنياتنانا زانياريين به ري ل دهف قوتابيان.
- ۲ - ستراتيجييه تا LRD دبته ئەگەر گروپين بچويك يين قوتابيان د ناف پوليدا د چالاكتر بن و قوتابي پتر هه ست ب ئارامى دكەن، ژله ركوب ريكاماموستايييه تي قوتابيان شيانا ليكگوهورينا هزرين خو هه يه ئەوين ژ خواندنا ده قيني بابه تي وانهي ب دهستخوفه دهين و ل گەل هه فرتيين خو يين قوتابي گەنگەشه دكەن.
- ۳ - ژ ئەنجامين فه كولينى دياربو كو ستراتيجييه تا LRD ئيكه ژ ستراتيجييه تين باش بو فيريوني ب شيويه كي گشتي و فيركرنا بابه تي ئەدهي كوردى ب شيويه كي تايبه تي، ژهر كو بكارهينانا ستراتيجييه تي كارىگه ريه كا باش ل سهر قوتابيان هه يه، ديسان قوتابي خوشي ژ پراكتيكرنا ئەف ستراتيجييه تي دبين.
- ۴ - ب ريكاماموستايييه تا LRD بابه تي وانهي بو پتر ژ جاره كي دهيتە دوباره كرن و پتر ب شيوازه كي (گوهدان، خواندن، گەنگەشه كرن) ئەف چهنده دبته ئەگه ري په يداكرنا په يوه نديان د نافهرا پيزانيناندا.
- ۵ - ستراتيجييه تا LRD روله كي كارا و كارىگه ر د نه هيلانا ترسي و شه رمي ل دهف قوتابيان هه يه كو دبته ئەگەر هه مي قوتابي د چوارچوفه يي گروباندا رولي خو د وانهي و پشكداريكرندا ببين.

#### دو: راسپارده:

- ۱ - ريفه به ريا په روه ردا دهوكي ب فه كرن خولان بو ماموستايين زمان و ئەدهي كوردى رابيت ب مبه ستا هيونا ئەوان بو بكارهينانا ستراتيجييه تين فيريونا چالاك ژ ئەوان ژى ستراتيجييه تا LRD.
- ۲ - هه ماهه نكي د نافهرا ريفه به ريا په روه ردا دهوكي و زانكوي دهوكا به يتە ئەنجامدان بو مفاوه رگرتن ژ فه كولينين بواري ريكين وانه گوتتي و پراكتيكرنا ستراتيجييه تين كارايا ئەوان هاتيه پراكتيكرن ژ ئەوان ستراتيجييه تا LRD و بكارهينانا ئەوان د گوتنا وانەياندا ژ لاي ماموستايين زمان و ئەدهي كوردى ل قوتابخانه يين سهر ب ريفه به ريا په روه ردا دهوكي.

۳ - پېدفييه رېښه بهرپا رېښه بهرپا په روهردا دهوكې گرنگي پيدانه كا زېده تر ب ستراتيجييه ت و مودلين نوي يين وانه گوتني د گوتنا بابه تي زمان و نه ده بي كورديدا بده ت ب تايبه تي ژي ستراتيجييه تين فيريونا چالاك.

### سى: پيشنيار:

- ۱ - نه نجامدانا فه كولينه كي بو زانينا كاريگه رپا ستراتيجييه تا LRD د ده سته كه فتى قوتاببياندا د بابه تي نه ده بي زمانى كورديدا ل ده ف قوتاببيين پولين قوناغا ناماده بي.
- ۲ - نه نجامدانا فه كولينه كي بو زانينا كاريگه رپا ستراتيجييه تا LRD د ده سته كه فتى قوتاببياندا د بابه تي ريزمانا زمانى كورديدا ل ده ف قوتاببيين پولين قوناغا نافنجي.
- ۳ - نه نجامدانا فه كولينه كي بو زانينا كاريگه رپا ستراتيجييه تا LRD ب بهرورد ل گهل ستراتيجييه تين دي يين فيريونا چالاك.

### ليستا ژندهران:

- ئيسلام، هوزان محمه د (۲۰۱۵)، كاريگه رپا بكارهينانا ستراتيجييه تا (PQ4R) د ده سته كه فتى قوتاببيين كچ يين پولا هه شتى بنهره ت د بابه تي نه ده بي كورديدا و گه شه پيدانا زيره كيين هه مه جور و هه فسوزيا نه ده بي ل ده ف نه وان، ناما ماسته ري (نه به لافكري)، زانكوي دهوك، كولژا په روهردا بنيا ت، دهوك، هه رتيا كوردستانى - عراق.
- حكومه تا هه رتيا كوردستانى (۲۰۲۴)، زمان و نه ده بي كوردى - قوناغا بنهره ت - پولا هه شتى، وهزاره تا په روهردى، رېښه بهرپا گشتى يا پروگرام و چاپه مه نيبا، هه رتيا كوردستانى، عراق.
- أبو الضبعات، زكريا اسماعيل (۲۰۰۷)، طرائق تدريس اللغة العربية، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- أبو جادو، صالح محمد علي (۲۰۰۵)، علم النفس التربوي، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
- أبو حطب، فؤاد وصادق، آمال (۲۰۱۰)، مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، الطبعة الأولى، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة - مصر.
- أبو حويج، مروان (۲۰۱۲)، المدخل إلى علم النفس العام، دار الياروزي العلمية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- أبو غلام، رجا (۲۰۱۰)، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، الطبعة السادسة، دار النشر للجامعات، القاهرة - مصر.
- حاجي، ستار جبار (۲۰۰۶)، فاعلية استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في تحصيل طلاب الصف الثامن الأساسي في مادة التاريخ وتنمية التفكير الناقد لديهم، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة دهوك، كلية التربية، دهوك - العراق.
- حمادنة، محمد محمود ساري وخالد، حسين (۲۰۱۲)، مفاهيم التدريس في العصر الحديث (طرائق اساليب استراتيجيات)، عالم الكتب الحديث، إربد - عمان.
- خسباك، عباس عبد (۲۰۱۵)، أثر استراتيجيات البيت الدائري في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة العربية، مجلة الفتح، المجلد (۱۱)، العدد (۶۳)، ديالى - العراق.
- الخليفات، عصا عطا الله (۲۰۱۰)، تحديد الاحتياجات التدريبية لضمان فاعلية البرامج التدريبية، دار صفاء، عمان - الأردن.
- الروسان، سليم سلامة، وآخرون (۱۹۹۲)، مبادئ القياس والتقويم وتطبيقاته التربوية والانسانية، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان - الاردن.
- زاير، سعد علي وآخرون (۲۰۱۴)، طرائق التدريس العامة، الطبعة الأولى، دار الكتب والوقائق، بغداد - العراق.
- الشرييني، ذكريا (۲۰۰۷)، الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة - مصر.
- الشمري، ماشي بن محمد (۲۰۱۱)، ۱۰۱ استراتيجيات في التعلم النشط، الطبعة الأولى، وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية.
- الطائي، اضاء عبدالكريم احمد ابراهيم (۲۰۰۴)، اثر أسلوين من طريقة المناقشة في تحصيل كلية التربية الأساسية في مادة التاريخ واتجاههم نحوها، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الموصل، كلية التربية، نينوى - العراق.

الظاهر، زكريا محمد، وآخرون (٢٠٠٢)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، الطبعة الأولى، الاصدار الثاني، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.

العزاوي، رحيم يونس كرو (٢٠٠٧)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الأولى، دار دجلة، عمان - الاردن.  
عطية، محسن علي (٢٠٠٩)، الجودة الشاملة والجديد في التدريس، الطبعة الأولى، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمان - الأردن.  
الفتلاوي، سهيلة محسن كاظم (٢٠٠٦)، المنهاج التعليمي والتدريس الفعال، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.

قرمان، محمود مسلم عطية (٢٠١٤)، فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم على تحصيل البلاغة والاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة، الجامعة الاسلامية بغزة، كلية التربية، غزة - فلسطين.

قطامي، يوسف (٢٠١٣)، استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية، ط ١، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.  
الكبيسي، عبد الواحد (٢٠٠٧)، القياس والتقويم - تجديديات ومناقشات، الطبعة الأولى، دار جريب، عمان - الاردن.  
محمد، شيماء جاسم (٢٠١٩)، أثر استراتيجيات (استمع - اقرأ - ناقش) في التحصيل والاستبقاء والاتجاه نحو الخيال العلمي في مادة الحرارة والثرموداينمك لدى طلبة المرحلة الثانية كلية التربية الاساسية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة ميسان، كلية التربية الاساسية، ميسان - العراق.

محمد، عماد هاشم (٢٠١٩)، أثر استراتيجيات استمع، اقرأ، ناقش في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، مجلة العلوم الانسانية، جامعة بابل، كلية التربية للعلوم الانسانية، المجلد (٢٦)، العدد (١)، ص ص ٢٨٠ - ٢٩٦.

المختار، مسلم عقيل (٢٠١٧)، أثر إستراتيجية (استمع - اقرأ - ناقش) في تحصيل مادة التاريخ العربي الإسلامي واستبقائها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، بغداد - العراق.

ملحم، سامي محمد (٢٠٠٥)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط ٣، دار المسيرة، عمان - الاردن.  
الموسوي، نجم عبدالله وشرهان، رنا جبار (٢٠٢٠)، التعلم النشط افكاره .. نظرياته .. واستراتيجياته، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.

النهبان، موسى (٢٠٠٤)، اساسيات القياس في العلوم السلوكية، الطبعة الاولى، الاصدار الاول، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.

نبي، مولود حمد وحاجي، ستار جبار (٢٠٢٢)، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية، الطبعة الأولى، مكتبة دجلة، بغداد - العراق.  
الوكيل، حلمي أحمد والمفتي، محمد أمين (٢٠١٢)، اسس بناء المناهج وتنظيماتها، الطبعة الخامسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.

Kondo, Hermin and Nugroho, Dwi Adi and Imansari, Nurul (2023), The Effectiveness of Listen-Read-Discuss (LRD) on Students' Reading Comprehension, Global English Insights Journal, Lontara DIGITECH INDONESIA, Vol.1 No. 1, pp 19 – 25.

Manzo, Anthony V. and Casale, Ula Price (1985), Listen-Read-Discuss: A Content Reading Heuristic, Journal of Reading, Vol. 28, No. 8, pp. 732-734 (3 pages), Published By: International Literacy Association.

Manzo, Anthony V. and Casale, Ula Price (1985), Teaching Children to be Literate: A Reflective Approach, Harcourt Brace College Publishers, USA.

Watkins , McKenna and Manzo (1993): Teaching Children to be Literate: A Reflective Approach. In Progress.